

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
- начальник МКУ
Департамент образования администрации
города Симферополя


А.И. Сухина


Принято
на заседании общего собрания работников
МБДОУ №91 «Мишутка»
протокол №4
от «11» января 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №91 «Мишутка»
З.Ш. Куртвелиева
Приказ №55
от «29» января 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от «24» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь, 2024г.

№	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 91 «Мишутка» на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 91 «Мишутка»	15
1.3.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период	17
1.4.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	18
1.5.	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.	21
1.6.	Оценка результативности инновационной деятельности	23
1.7.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	25
1.8.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	25
1.9.	Анализ потенциала развития МБДОУ	27
2.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029гг.	30
2.1.	Содержание и направления по реализации Программы развития	32
2.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	40
2.3.	Схема проектов развития	42
3.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	43
4.	Отчетность по Программе развития	44

Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №91 «Мишутка» г. Симферополя (далее – МБДОУ № №91 «Мишутка», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ №91 «Мишутка».

1. *Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.*

2. *Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, семинарах диссеминирующих успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.*

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Паспорт Программы развития.

Статус	Программа развития МБДОУ № 91 «Мишутка» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития № 91 «Мишутка».
Участники Программы развития	Сотрудники № 91 «Мишутка», воспитанники, родители, социальные партнеры – участники образовательных отношений.
Основания для разработки Программы развития	<p><u>Федеральные нормативные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ✓ Концепция дошкольного образования (действующая)

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- ✓ Национальный проект «Образование».
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. ✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" ✓ Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477. ✓ Действующий Устав.
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы № 91 «Мишутка» за предыдущий период 2019 – 2023г.г..</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели Программы	Создание условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап</u> – подготовительный (2024): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программа, разработка основных векторов мини-проектов, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга, анонсирование проектов в образовательном пространстве МБДОУ.</p>

	<p><u>2-ой этап</u> – практический (2025-2028): повышение качества и обеспечение доступности современного дошкольного образования, реализация, вариативность разработанных проектов, внедрение инновационных моделей при создании единого образовательного пространства, популяризация педагогических находок в дошкольном сообществе муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации, мониторинг и корректировка.</p> <p><u>3-ий этап</u> – итоговый, аналитический(2029): мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития МБДОУ.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализуемых в МБДОУ программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) в развитие МБДОУ, а также за счет обновлении материально- технической базы дошкольного учреждения с учетом методических рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО; 2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров МБДОУ путем внедрения муниципальной, региональной, национальной системы профессионального роста педагогических работников. 3. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, ООП модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 5. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МБДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности участников образовательных отношений к саморазвитию и самообразованию.

	<p>6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации в рамках расширения задач Рабочей программы воспитания.</p> <p>7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей маленьких воспитанников первого уровня образования, педагогов в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou91.crimea-school.ru/sveden/employees
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 91; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> - посредством сайта, - родительских собраний, - отчетных мероприятий, - посредством освещения достижений и реализации Программы развития в ежегодном публичном докладе руководителя, - группы в социальных сетях и т.д.

1.1. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023г.г.).

Наименование ОО. Документ, подтверждающий статус	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка» г. Симферополя - <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1159102005578
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский

	https://simdou91.crimea-school.ru/sveden/education
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	<p>95048, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а (3652) 44-49-85 sadik_mishutka@crimeaedu.ru</p>
Год постройки, реконструкция, ремонт	МБДОУ № 91 «Мишутка» открыт 28.12.1976 года.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 140 детей. 6 групп, из них: 5 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 1 – раннего возраста (от 2 до 3-х лет).</p> <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных</p> <p>В МБДОУ имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога.</p>
Управляющие системы	<p>Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ № 91 «Мишутка» и соответствующими положениями.</p> <p>-<i>Общее собрание работников Образовательного учреждения;</i></p>

	<p>-Педагогический совет Образовательного учреждения; -Управляющий совет Образовательного учреждения; -Попечительский совет Образовательного учреждения; - Родительский комитет.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Куртвелиева Зейнеб Шевкетовна, заведующий МБДОУ Образование – высшее, «Крымский инженерно-педагогический университет» Год окончания:2007г. Профессиональная переподготовка – ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» Год окончания:2016г Квалификация: Руководитель образовательной организации Наименование программы: «Управление образованием»</p>
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Билялова Зарема Шевкетовна Образование – высшее «Крымский государственный инженерно-педагогический университет» Год окончания: 2003г. Квалификация: Воспитатель дошкольных учреждений, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Дошкольное воспитание»</p>
<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</p>	<p><u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272882 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 июля 2016 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2657 от 27 июля 2016 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>

Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 91 «Мишутка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 91 «Мишутка» (Приказ от 04.09.2023г. № 154, Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2023г.) Определяющим фактором назначения Образовательной программы является качественная реализация образовательного маршрута с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализации регионального компонента и основывается на запросах родителей и законных представителей детей, а также на муниципальной программе развития образования. С учетом и включением в образовательный маршрут детей с ОВЗ и ООП.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	- Активные участники муниципальных конкурсов; - Победители муниципального конкурса «Наставник молодых педагогов-2023», (Фролова О.Г., воспитатель) в номинации «Лучшая система наставничества» в дошкольном учреждении. - Участники проекта «Крымский первоцвет». Конкурс детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» (победители и призеры) - Участники очного этапа муниципального конкурса «Воспитатель года России»
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Общесадовые праздники народов Крыма • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;
Связь социумом	с <u>сотрудничеством с:</u> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»

<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>Целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.</p> <p>Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i>; – образовательный аспект <i>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i>; – воспитательный аспект <i>(интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)</i> <p>- педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i></p>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №91 «Мишутка»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102005578 ИНН - 9102068068 КПП - 910201001 ОКФС: 14 - Муниципальная собственность ОКОГУ: 4210007 - Муниципальные организации ОКОПФ: 75403 - Муниципальные бюджетные учреждения ОКТМО: 35701000001 ОКАТО: 35401000 - 35401 - Симферополь, Города республиканского значения Республики Крым, Республика Крым
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав регистрационный № 2315 от 22.05 2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Действующие локальные акты МБДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования городской округ Симферополь.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на	<u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272882

<p>осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 июля 2016 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2657 от 27 июля 2016 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
<p>Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности</p>	<p><u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00592375 Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым; Дата предоставления лицензии: 04.08.2022г.; Срок действия лицензии: приказ (выдача лицензии) № 2784 от 04.08.2022г. Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 295048, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а (Медицинский блок (кабинет) дошкольной организации) выполняемые работы, оказываемые услуги: При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.</p>
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>	
<p><i>Реквизиты документов на правовладения</i></p>	<p>Здание - оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание, 90-90/016-90/016/933/2016-1088/1, 31.08.2016г., кадастровый номер:90:22:010308:289</p>

зданием, помещениями, площадями	Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации прав собственности, 90-90/016-90/016/980/2016-1273/1, 25.10.2016г., кадастровый номер:90:22:010308:303
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Декларация пожарной безопасности № 35701000-ГУ-00180 от 08.04.2015г. Санитарно-эпидимиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001091.06.18 от 05.06.2018г.

1.3. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7		151 человек	150 человек	153 человек

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников (<https://simdou91.crimea-school.ru/content/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslug-v-obrazovanii>), и итоги республиканских, муниципальных ежегодных мониторингов).

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация обновленного ФГОС ДО, Образовательной программы МБДОУ разработанной в соответствии с единой Федеральной образовательной программой предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

На 29.01.2024 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием -12 педагогических работников:

Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 9
3. Инструктор по физической культуре – 0
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1

В МБДОУ работает 12 педагогов (на 29.01.2024 г.):

<p>Всего педагогических работников (чел.)</p> <p>из них: Женщин – 12</p> <p>Мужчин – 0</p> <p>Пенсионеров - 1</p>	<u>12</u>
<p>Образование педагогических работников:</p> <p>среднее профессиональное -2</p> <p>высшее профессиональное-10</p> <p>переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование)-5</p>	
<p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <p>-соответствие занимаемой должности -4</p> <p>- 1 квалификационная категория -2</p> <p>- высшая квалификационная категория -2</p> <p>- без категории -4</p> <p>- звание педагог-наставник-0</p> <p>- звание педагог-методист-0</p>	
<p>Стаж педагогической работы:</p> <p>до 2 лет-1</p> <p>2-5 лет –2</p> <p>5-10 лет –3</p> <p>10-15 лет –0</p> <p>15-20 лет –5</p> <p>более 20 лет -1</p>	

Педагогический коллектив МБДОУ на момент аналитического среза при подготовки Программы развития, представляет собой гармоничный союз педагогического опыта и молодости кадров.

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один

раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты....

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов МДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации в изданиях республиканского и российского уровня.

Таким образом сотрудники МБДОУ «Мишутка» – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников в МБДОУ напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности Учреждения.

На 29 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

1.5. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа детского сада отражала целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны. Реализация данного направления включена в подраздел 2.7 Образовательной программы МБДОУ разработанной с учетом требований обновленного ФГОС ДО и единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №91 «Мишутка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы дошкольного образования.

Инновационные подходы воспитательной работы в МБДОУ

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование инноваций в образовательном процессе ДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Инновационные преобразования в МБДОУ приобретают системный характер позволяющие обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Инновационная деятельность представлена:

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

1.7.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексный план безопасности разработан и согласован с УФСБ России по Республике Крым и г.Севастополю, ГУ Росгвардии по Республике Крым и г.Севастополю, ГУ МЧС России по Республике Крым, рег.№127-ДСП, от 18.07.2022г.

В МБДОУ № 91 «Мишутка» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, планы бесед с детьми по правилам безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников с учетом сезонности.

Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, реализуется совместный план просветительской работы с ГИБДД.

Профилактические мероприятия освещены на сайте МБДОУ

- <https://simdou91.crimea-school.ru/content/urok-po-obzh> (Уроки безопасности)
- <https://simdou91.crimea-school.ru/content/budte-ostorozhny> (Безопасность в зимний период)
- <https://simdou91.crimea-school.ru/content/edinyy-den-bdd> (Всероссийская неделя безопасности)

Комплексная безопасность осуществляется на основе договора с ООО «ЧОП «СБО СЕРВИС-КРЫМ» (Договор №ФО-3 от 09.01.2024г.)

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Основные задачи и цели аттестации рабочего места предусматривают планирование и проведение мероприятий, направленных на улучшение и оздоровление условий трудовой деятельности, приведение трудового места в соответствие с текущими правовыми нормативными документами.

При создании условий работы администрация МБДОУ учитывает важность и своевременность проведения качественной экспертизы условий труда, создание положительного и безопасного климата, что позволяет избежать серьезных последствий в организации производственной среды.

1.8. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	2023 год	Лауреаты и победители
2	Всероссийский политоринг для дошкольников	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
3	Всероссийская математическая игра «Смартик»	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
4	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022,2023 гг.	Лауреаты и победители
5	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2023год	Лауреаты
6	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2023	Лауреаты и победители
7	Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023	Лауреаты и победители
8	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике ДТП «В стране безопасных дорог»	2023 год	Лауреаты и победители
9	Муниципальный этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2023 год	Лауреаты и победители
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022	Лауреаты и победители
11	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2020,2021,2022	Лауреаты и победители
12	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	Участие
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2023	1 место
14	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	2021 год	Очное участие
15	Муниципальный конкурс наставников и систем наставничества образовательных учреждений г.Симферополя «Наставник молодых педагогов-2023»	2023 год	1 место

1.9. Анализ потенциала развития МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития

Ф-ры	Положительные	Отрицательные
	<p>1. Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации, Республики Крым, Муниципальном образовании городской округ Симферополь</p> <p>2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять муниципальное задание.</p> <p>3. Переход с ООП на ОП ставит коллектив перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении.</p>	<p>1. Конкурентная ситуация в системе образования дошкольников, вызванная демографическими процессами в РФ, РК заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>2. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе платных образовательных услуг ограничено материальными, техническими возможностями МБДОУ и родителей.</p>
	<p>1. Финансирование МБДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности МБДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p> <p>2. МБДОУ осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования</p>	<p>1. Регулирование экономической деятельности МБДОУ ограничивает возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального бюджета.</p> <p>2. Недостаточное понимание родителями необходимости помощи МБДОУ в качестве добровольных родительских пожертвований, приносящих дополнительное финансирование и материальную поддержку МБДОУ</p>
	<p>1. Конкурентными позициями МБДОУ является наличие высококвалифицированных педагогов.</p> <p>2. Большой процент родителей, имеющих высшее образование, что влияет на мотивированное повышение качества</p>	<p>1. Демографическая ситуация в стране не способствует увеличению контингента воспитанников</p> <p>2. Расширение возрастного ценза воспитанников с 1 года (1,5) Риск оттока молодых специалистов из-за материальной стороны,</p>

образования дошкольников. Созданы условия 100% -й охват детей дошкольным образованием (очередь ликвидирована)	уровня заработной платы
1. Внедрение ИК-технологий приводит к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особый акцент делается на творческие, игровые, проектные технологии, что требует внедрения современных методик обучения и воспитания.	1. Сдерживающим фактором развития может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. 2. Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>В МБДОУ эффективно действует система взаимодействия, преимущественности при реализации содержания образовательной программы на основе блочно- тематического планирования, представленного образовательными маршрутами на каждую возрастную группу. Коллектив ДОУ имеет высокий рейтинг по результатам образовательного года. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование) Реализация программы «Родительский всеобуч» Эффективная поддержка педагогов, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ № 36 в рамках обеспечения преемственности.</p>	<p>В МБДОУ слабо налажена система применения электронного документооборота, отсутствует специалист в штате, отвечающий за работу с информационными ресурсами: программа «Парус» база данных приказов, локальных актов, инструкций - СФЕРУМ -Мессенджер.... Реализуется программа ВСОКО на среднем уровне. Выполнены требования не в полном объеме в соответствии с рекомендациями к Паспорту доступности и Паспорту безопасности ДОУ. МБДОУ не имеет статус инновационной или пилотной площадки. Не реализуются программы дополнительного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО на 60%. И низкий уровень соответствия требованиям к инфра-структуре в соответствии с ФОП ДО. Средний уровень реализации совместных проектов с учреждениями культуры, спорта. Коллектив МБДОУ находится в стадии первых этапов реализации ОП в соответствии с ФОП ДО. На стадии апробации Образовательные маршруты для возрастных групп и УМК сопровождение Образовательных маршрутов с учетом</p>

	<p>регионального компонента. Недостаточно разработаны механизмы ВСОКО: диагностические и оценочные процедуры не приведены в соответствии с ФОП. Недостаточное обеспечение в МБДОУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги. Недостаточный уровень принятия и готовности педагогических работников к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p>
Потенциальные возможности(О)	Риски (Т)
<p>Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. Создание единого образовательного пространства в России за счет введения и реализации ФОП ДО.</p>	<p>Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ. Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП ДО.</p>
<p><u>SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами; - Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО; - Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами; - Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; - Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ; - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 	

2. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

Ценностные приоритеты развития МБДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены социальные требования к системе дошкольного образования: «... формирование общей культуры.., разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей», «обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей...»

Доминантой XXI века является аксиологизация образования. Оно обеспечивает не только становление человека культуры, но, прежде всего, раскрывает сущность процесса становления и развития аксиологического потенциала личности на основе ценностей культуры.

Применительно к развитию дошкольников в МБДОУ № 91 «Мишутка» в Программе развития данное направление будет рассмотрено в направлениях раскрывающих ценность здоровья, культуры (коммуникативной, этнической, правовой), ценности познания, радости общения, игры, труда отраженных в задачах Рабочей программы воспитания.

Аксиологическую основу модели МБДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы.

Концепция развития МБДОУ определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности дошкольника, адаптацию дошкольника к миру людей, усвоение и присвоение опыта общественных отношений, а также формирование потребности в преобразовании окружающего мира в качестве компонентов социализации ребёнка.

Особое внимание в Программе развития будет уделено развитию творческого потенциала педагогического работника, обладающего современным мышлением, знаниями информационных технологий и личностной культурой. Именно такой специалист сможет обеспечить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ, и повысить качество образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Удаление особого внимания распространению здорового образа жизни и спорта.

Максимальный учет индивидуальных особенностей детей Переосмысление роли и дальнейшее развитие дополнительного образования, выполняющего важные функции обучения и воспитания.

Программой развития на 2024-2029 годы направлена на обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников системы образования муниципального образования городской округ Симферополь в интересах социально-экономического развития района, муниципалитета. Республики, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Программы развития учреждения на 2024-2029 годы включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Деятельность МБДОУ в спроектированной Программе развития направлена на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, развития патриотизма, духовно-нравственных ценностей.

2.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»

Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»

Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.

Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»

Проект № 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

№ п/ п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

<p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p>	
<p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p>	
<p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p>	<p>до 1 сентября 2024г.</p>	
<p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024г.</p>	
<p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p>	<p>2024-2025г.</p>	
<p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p>	<p>2026г.</p>	

<p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>		
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»</p>		
<p><i>Проект посвящен вопросам построения разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</i></p> <p><i><u>Цель:</u> развитие профессиональной компетентности педагогов и воспитателей групп раннего возраста в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; целостное представление о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования; умение применять современные методики и технологии для организации процесса воспитания и развития детей раннего возраста.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка просветительского мини-проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием. 2. Методические указания и нормативно-правовое обеспечение к составлению рабочей программы для группы раннего возраста. 		

<p>3. Педагогика раннего возраста. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (дети раннего возраста (1-3 года))</p> <p>4. Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»</p> <p>5. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями к компетенции педагога, работающего с детьми раннего возраста.</p> <p>6. Раннее развитие ребенка - комплексный подход к воспитанию и создание качественной модели в МБДОУ (распределение обязанностей персонала группы раннего возраста).</p> <p>7. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в группе раннего возраста ориентированная на успешность маленького воспитанника.</p>		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. - Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО; - Теоретическая подготовка к осуществлению непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет; - Сформирована устойчивая модель о методиках проведения отдельных видов деятельности в соответствии с дидактическими принципами в группах раннего возраста от 1,5 - 2, от 2 - 3 лет. - Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной 		

<p>системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создан банк методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннего возраста. - Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО; - Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. - Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум; 		
<p>Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея. Проектирование музейно-педагогических программ. 2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание игровых зон и музейных мини-центров. 3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства. Философия музейной сценографии в создании новых экспозиций. 4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента. 5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений». 6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой (п.2.7.) 	<p>2024г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики. - Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ; - Спроектированы практико-ориентированные задачи на разных этапах организации музейно-педагогической деятельности; - Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее; - Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея. - В МБДОУ создан банк музейных композиций и предусмотрено обновление экспозиций. - На сайте МБДОУ представлен раздел виртуальный музей. 		
<p>Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в реализации проекта «Школа здоровья маленьких Крымчан» в рамках стратегической линии развития системы образования МБДОУ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. 3. Совершенствование организационно - методических условий физического развития детей. 4. Оптимизация двигательной развивающей среды МБДОУ с учетом рекомендаций к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО. 5. Создание комплексной системы «Здоровячок», основанной на интегральном подходе к физическому, социально-коммуникативному, познавательному, 		

<p>речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников в целях воспитания культуры</p> <p>6. Просвещение родителей по вопросам воспитания здорового и физически развитого ребенка.</p> <p>7. Запуск и реализация проекта «Крошки-ГТОшки»</p>		
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесбережения детей. - Организация двигательной развивающей среды в МБДОУ отвечающей требованиям. - Организация системы педагогического сопровождения дошкольников в целях их гармоничного физического развития. - Апробированная комплексная система «Здоровячок». - Участники образовательных отношений активные участники движения ГТО в муниципалитете. 		
Проект № 5 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»		
<p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. 		

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика личностного развития педагогов МБДОУ, осваивающих новые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепция дошкольного воспитания, Профессиональный стандарт), что предусматривает оценку сформированности качеств: самостоятельности, инициативности, ответственности, креативности, структуры интересов и ценностей, умения самовыражаться, создавать, апробировать, защищать, популяризировать педагогическую находку и т.п. 2. Замотивированность педагогов. 3. Создан творческий коллектив единомышленников. 4. Разработка и ведение формы электронного портфолио – как успешной формы самооценки, вместо оценки 5. Создана креативная среда, обеспечивающая саморазвитие педагогического работника, родителя и обучающихся. 6. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения. 7. Распространение опыта. 		
<p>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</p>		
<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей. 3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех. 4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников. 		

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		
--	--	--

2.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДООУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях

- Педагоги свободно умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Педагоги владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Педагоги умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Педагоги умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Педагоги симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- В МБДОУ педагогической командой реализуется система комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Педагоги владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Активная позиция включенности родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Педагог владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 91 «Мишутка»

2.3. Схема проектов развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект № 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: современные траектории развития, перспективы, обновления, осмысления»</i>					
2	<i>Проект № 2 «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, построение обновленной модели содержания образовательного процесса»</i>					
3	<i>Проект № 3. Музейно-педагогической среда и привлечении детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</i>					
4	<i>Проект № 4. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств.</i>					
5	<i>Проект № 5. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</i>					
6	<i>Проект № 6 «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»</i>					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

3. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 91 «Мишутка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

4. Отчетность по Программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ № 91 «Мишутка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Деятельность МБДОУ в режиме развития в спроектированной Программе развития предусматривает целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой, духовно-нравственной направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

