

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ №91

«Мишутка»

З.Ш. Куртвелиева

Приказ № 102 от «01» 09 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Принят на заседании педагогического совета

от «25» августа 2022г

(Протокол № 1)

Введен в действие приказом

№ 102 от «01» 09 2022г

СОГЛАСОВАН

с Родительским комитетом

Протокол от 29.08.2022г. № 1

г. Симферополь, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 91 «Мишутка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»

Документы Правительства РФ:

- Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-

21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения России:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №3072 от 11.06.2019г. «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №308 от 01.02.2022г. Администрации города Симферополя Республики Крым «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ № 91, регистрационный № 2315 от 23.05.2018г., утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службой по г.Симферополю.
- *Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) с изменениями и дополнениями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 91 «Мишутка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым. Утв. приказом № _____ от «_____»2022г.*
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0602 Серия 82Л01 № 0000426 от 27 июля 2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1159102005578);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102068068;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации г.Симферополя регистрационный номер 1027 от 01.10.2018г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп

- группа раннего возраста - «Ягодка» - с 2-х до 3-х
- младшей группы «Неваляшка» - с 3-х до 4-х
- средней группы «Солнышко» - с 4-х до 5-ти
- старшей группы «Капитошка» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительной группы «Гномики» с 6-ти до 7-ти
- подготовительной группы «Пчелка» с 6-ти до 7-ти

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №91

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2022-2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ № 91 функционируют 6 возрастных групп. Режим работы следующий:

с 7.30. – 18.00 группа «Ягодка»(2-3 года)

с 7.00. - 19.00 группы: «Неваляшка» (3-4 года)

«Солнышко» (4-5 лет)

«Капитошка» (5 -6 лет)

«Гномики» (6- 7 лет)

«Пчелка» (6- 7 лет)

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности с изучением русского языка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в

зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

С учетом направлений деятельности МБДОУ №91 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста	8-10	20	10	1ч40мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2ч30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3ч20мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	От 50 мин до 1ч.15мин	13	5ч25мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1ч 30мин	15	7ч.30мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1
1.3.	Познавательное развитие	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группы раннего возраста не превышает 20мин, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в музыкальном зале), 1 раз – на улице. Так как в МБДОУ №91 музыкальный зал является и физкультурным залом (занятость и востребованность его велика), физкультурные занятия группы раннего возраста проводятся в групповом помещении.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность (по средам), в старшей и подготовительной группе – по пятницам.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- ✓ Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- ✓ Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- ✓ Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- ✓ Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- ✓ Индивидуальную работу.

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022/2023 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин 2020г.обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в Рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 91 «Мишутка»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в

зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015г. № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание и материалы, источник(с указанием автора страницы)

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1.Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с природой (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	4	16	144
1.2.Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	4	16	146	4	16	146	4	16	146	5,5	22	198	6	24	216
1.4. Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий,

обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022г по 31 августа 2023г**)

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 91 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Ягодка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1. Музыка</i>	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1.Рисование</i>	<i>1.Музыка</i>	<i>1Аппликация (1/3нед) Лепка (2/4нед)</i>	10 ч.
<i>2.Ознакомлен ие с окружаю щим миром</i>	<i>2.Физкульту ра</i>	<i>2.Физкульт ура</i>	<i>2.Математика (1/3нед) Ознакомление с природой (2/4нед)</i>	<i>2.Физкульту ра</i>	

МЛАДШАЯ ГРУППА «Неваляшка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1.Ознакомление с окружающим миром(1,3нед)/ Ознакомление с природой(2,4нед)</i>	<i>1 Музыка</i>	<i>1.Физкультура (музыкальное сопровождение)</i>	<i>1.Математика</i>	<i>1 Музыка</i>	10 ч.
<i>2 Физкультура (У.)</i>	<i>2. Развитие речи</i>	<i>2. Рисование</i>	<i>2. Физкультура</i>	<i>2. Аппликация (1,3нед)/ Лепка(2,4нед)</i>	

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1. Ознакомление с окружающим миром(1,3нед)/ Ознакомление с природой(2,4нед)</i>	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Рисование</i>	<i>1. Математика</i>	<i>1. Аппликация (1,3нед)/ Лепка (2,4нед)</i>	10 ч.
<i>2. Физкультура (У)</i>	<i>2. Музыка</i>	<i>2. Физкультура (музыкальное сопровождение)</i>	<i>2. Физкультура</i>	<i>2. Музыка</i>	

СТАРШАЯ ГРУППА «Капитошка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>1 Математика</i>	<i>1. Ознакомление с природой (1,3нед)/ Лепка (2,4нед)</i>	13 ч
<i>2. Музыка</i>	<i>2. Рисование</i>	<i>2. Физкультура (музыкальное сопровождение)</i>	<i>2. Музыка</i>	<i>2. Физкультура (У.)</i>	
II пол.дня <i>3. Физкультура</i>		II пол.дня <i>3. Рисование (декоративное)</i>	II пол.дня <i>3. Аппликация</i>		

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГНОМИКИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1. Развитие речи</i>	<i>1. Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>1. Математика</i>	<i>1. Ознакомление с природой</i>	15 ч
<i>2. Лепка</i>	<i>2. Математика</i>	<i>2. Рисование (декоративное)</i>	<i>2. Аппликация</i>	<i>2. Рисование</i>	
<i>3. Музыка</i>	<i>3. Физкультура (музыкальное сопровождение)</i>	<i>2. Физкультура (У.)</i>	<i>3. Музыка</i>	<i>3. Физкультура</i>	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ПЧЕЛКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Всего занятий в неделю
<i>1. Ознакомление с окружающим миром</i>	<i>1 Математика</i>	<i>1. Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>1. Математика</i>	<i>1. Ознакомление с природой</i>	15 ч
<i>2. Лепка</i>	<i>2 Музыка</i>	<i>2. Рисование (декоративное)</i>	<i>2. Аппликация</i>	<i>2 Музыка</i>	
<i>3. Физкультура (У.)</i>	<i>3 Развитие речи</i>	II пол.дня <i>3 Физкультура (музыкальное сопровождение)</i>	II пол.дня <i>3. Физкультура</i>	<i>3. Рисование</i>	

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №91

Режим дня группы раннего возраста, график работы с 07.30 – 18.00

Режимные моменты	2 г. — 3 г.	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.30-08.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.20-09.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания. Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность./Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам (общая длительность, включая перерывы)	09.00-09.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Второй завтрак	09.40 – 09.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50-11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.20-12.00	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Полдник	15.30-16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность./ Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня младшей группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30-16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00- 16.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.50-18.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня средней группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	4 - 5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня старшей группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак.	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00-10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность.НОД	16.00.-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня подготовительных групп, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	6 – 7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.10 – 10.20	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10- 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30- 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 - 15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10 - 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность. НОД	16.00.-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня (теплый период)

Режимные мероприятия	2-3 года (10.5 ч.)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.30-08.10	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-.08.25
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак Игры. Подготовка к НОД	08.10-09.00	08.20-09.00	08.25-09.00	08.25-09.00	08.25-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.35	09.00-09.40
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.35-09.45	09.40-09.50
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.40-12.00	09.40-12.20	09.40-12.30	09.45-12.30	09.50-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.15	12.50-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Полдник	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.10-16.00	15.10-16.00
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00.-16.30
Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.10-18.00	16.15-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00	16.30-19.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №91 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	До 10 мин	До 10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин 445) (595мин)

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«День защиты детей», «Дни Санкт-Петербурга в Симферополе»	«День России»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «День Санкт-Петербурга» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Наша родина-Россия» Вторник – «Российский флаг» Среда – «Путешествие по России» Четверг – «История русской матрешки» Пятница – «Мой край родной»	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)

	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2023 ГОД.

Июнь

1 неделя: «День защиты детей» (праздник) «Дни Санкт-Петербурга в Симферополе»

2 неделя: «День России» (праздник)

3 неделя: «Неделя спорта и здоровья» (музыкально-спортивные соревнования)

4 неделя: «Неделя добрых волшебников»

Июль

1 неделя: «Неделя подводного царства» (праздник)

2 неделя: «Неделя наедине с природой» (развлечение)

3 неделя: «Неделя здоровья» (музыкально-спортивные соревнования)

4 неделя: «Неделя искусства» (конкурс рисунков на асфальте)

Август

1 неделя: «Неделя творчества»

2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)

3 неделя: «Неделя здоровья» (спортивный досуг)

4 неделя: «Неделя любимого города» (музыкально-литературный досуг)

ПРОПУЩЕНО, ПРОШТО

№ 7 ЛИСТОВ

С. П. Курпеллиева

Занесено в МБДОУ №91

З. П. Курпеллиева



1158100-0005678

07.01.2017