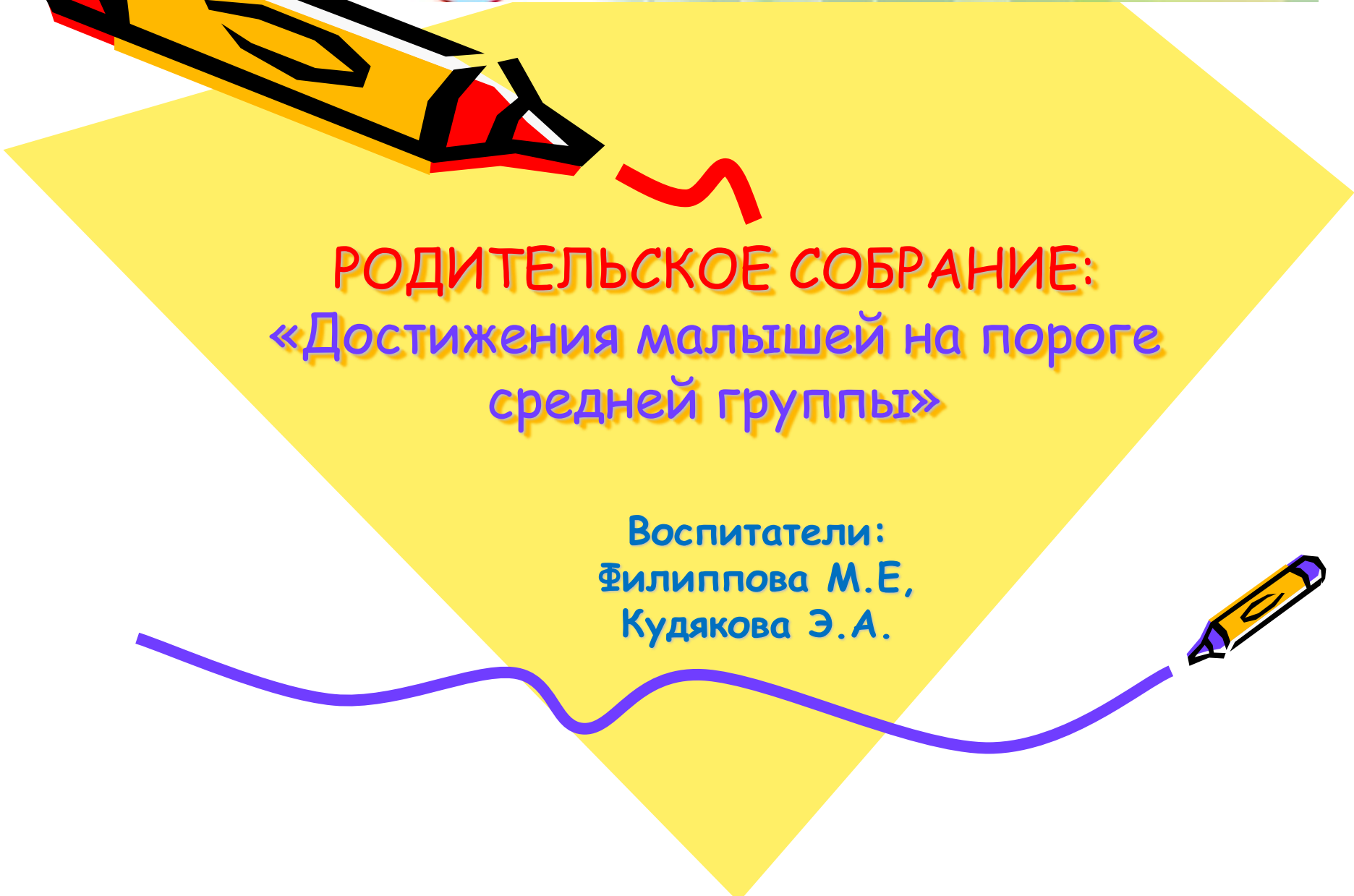




Детский сад №91 «Мишутка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ:
«Достижения малышей на пороге
средней группы»

Воспитатели:
Филиппова М.Е.,
Кудякова Э.А.



ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1 Итоги учебного года

2 Охрана жизни и здоровья в летний период



1. В течение года решались следующие задачи:



- Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни.*
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей*
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье*
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей*
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей*

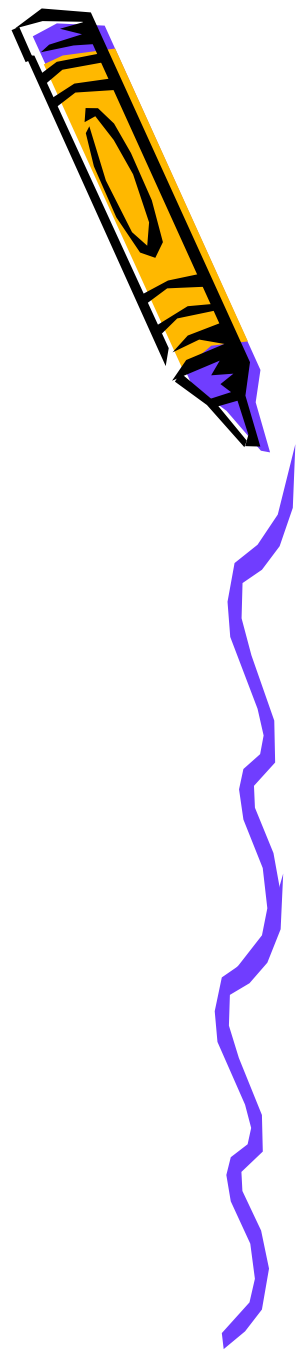


Направление деятельности

- Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



Дети научились

Сохранять направление при ходьбе

Бегать по заданию

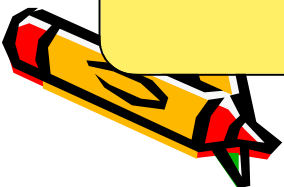
Сохранять равновесие

Ползать на четвереньках

Отталкиваться при прыжке.

Проявляют интерес к оздоровительным процедурам.

Катать и бросать мяч.



Направления деятельности

Познавательно-речевое развитие

Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



Дети научились

Возводить несложные постройки.

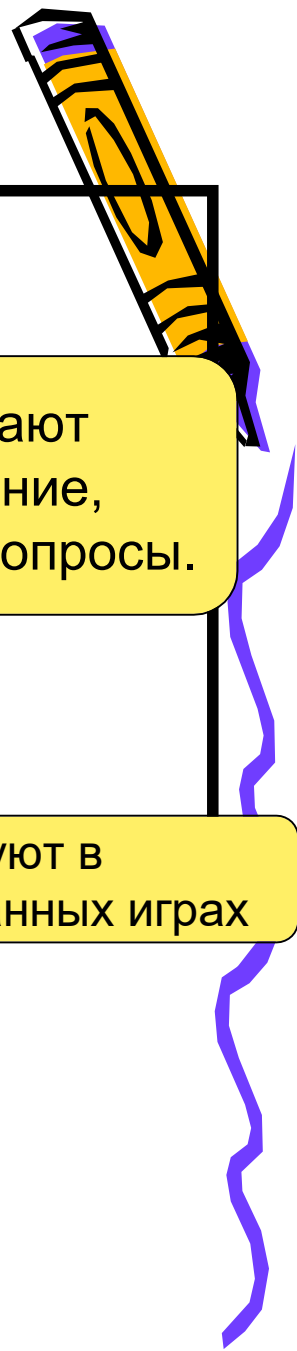
Используют формы этикета

Эмоционально откликаться на чтение, общение.

Проявляют инициативу в общении.

Выслушивают произведение, отвечают на вопросы.

Участвуют в театрализованных играх



Направления деятельности

Социально-личностное развитие

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



Дети научились

Отражают в играх сюжеты

Принимают игровую задачу

Вступают в ролевой диалог

Знают о назначении светофора

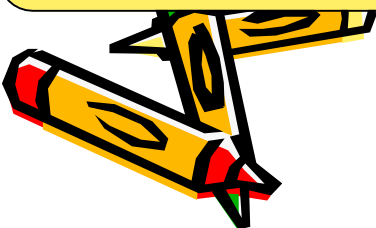
Освоили безопасные способы обращения с предметами.

Знают составные части транспорта

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании

Знакомы с трудом шофёра.

Выражают интерес к труду взрослых.



Направления деятельности

Художественно-эстетическое развитие

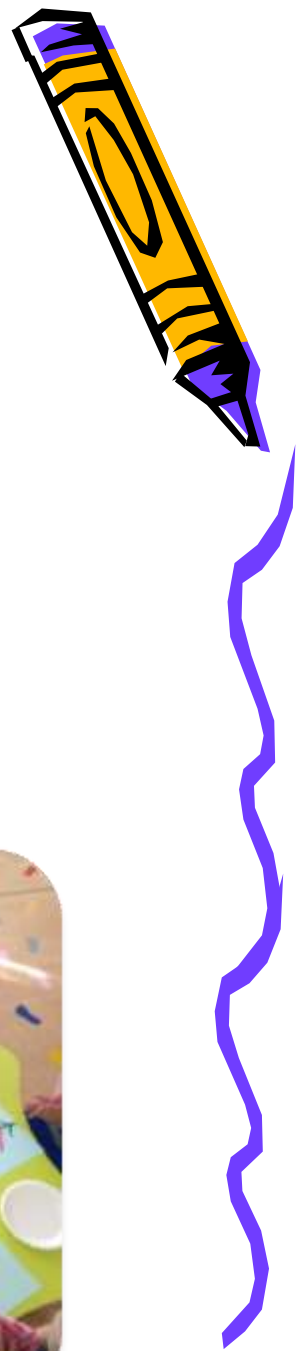
Цели:

Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;

Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;

Развивать музыкальность детей.





Дети научились

Изображать простые предметы.

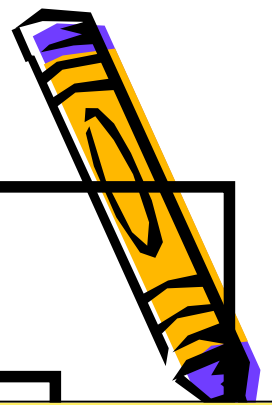
Умеют лепить простые предметы

Правильно пользуются карандашами, красками.

Слушать муз.пр-я до конца

Выполнять танцевальные движения.

Узнают знакомые песни.



Взаимодействие с социумом

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В течение года решали такие задачи как:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Родителям очень нравится принимать активное участие в реализуемых в нашей группе проектах.



*В течение года в группе были
реализованы два краткосрочных
проекта*

«Мы – чистюли!»



Краткосрочный проект для второй младшей группы «Будь здоров!»

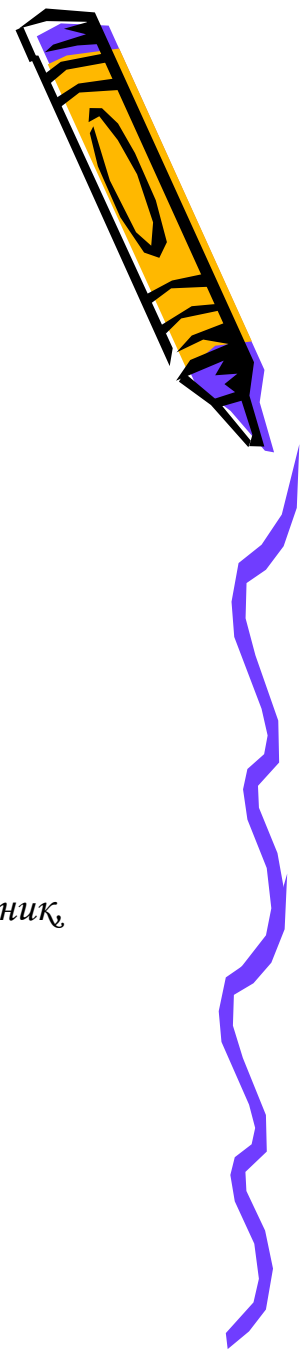


**Будь
здоров!**



В целях проектов были достигнуты следующие результаты:

- *Умение дружно играть, бережно относиться к играм и игрушкам.*
- *Активизация словаря детей в ходе социального взаимодействия.*
- *Закрепление знания русских народных сказок.*
- *Распознавание сказочных героев по иллюстрациям.*
- *Закрепление знания цветов, количество, счет.*
- *Дети были участниками кукольных спектаклей.*
- *Дети научились создавать в творческих работах образы прочитанного.*
- *Знакомство детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, прямоугольником.*
- *Закрепление умения обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.*
- *Совершенствование умения детей сравнивать две фигуры по цвету и форме.*
- *Развитие умения находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.*





Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дид. игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.



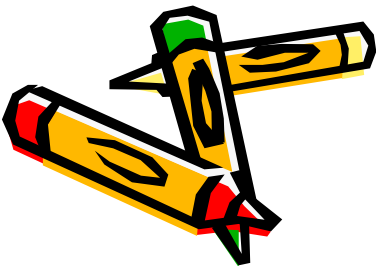
2. Охрана жизни и здоровья в летний период



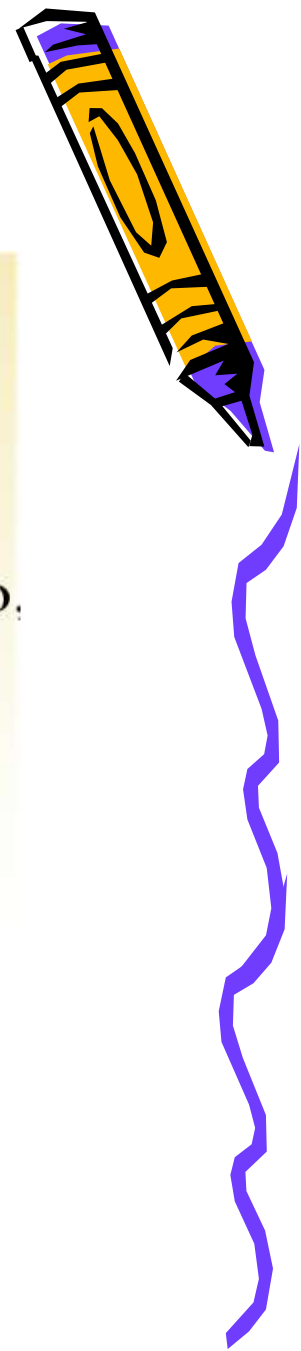
Что такое безопасность?



**Безопасность —
это
защищённость
человека от
опасных
ситуаций.**



Безопасные каникулы



Скоро лето, всем известно.
Но запомнить нам полезно
правил несколько, друзья.
А точнее, что делать можно,
а чего совсем нельзя.
Как вести себя в природе,
у воды и во дворе.
Наши правила простые
всё расскажут детворе.



Безопасные каникулы



На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!



Солнечный удар – это
болезненное состояние человека,
возникающее из-за
сильного перегрева
головы солнечными лучами.



- В жаркие солнечные дни
держи голову покрытой.



- Избегайте длительного
пребывания на солнце.



- Пейте больше жидкости.



- Охлаждайтесь водой.

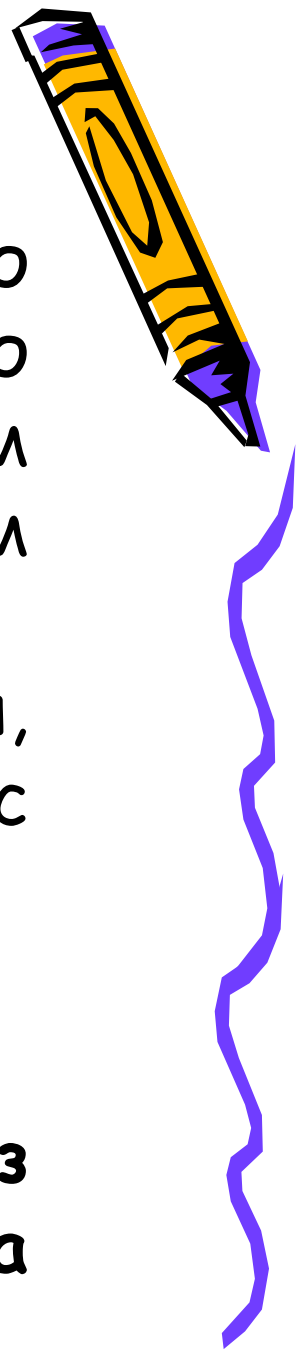


Безопасные каникулы

**Будьте
внимательны
и осторожны!**

**Вода не прощает
ошибок!!!**





Правила поведения на воде

ЗНАЙТЕ, что купаться следует в строго отведённых и обозначенных для этого местах, соответствующих всем необходимым требованиям безопасности.

В местах, запрещённых для купания, должны быть выставлены щиты с надписью:

«ЗДЕСЬ КУПАТЬСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!»

Ребенка оставлять в воде без присмотра

КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ!



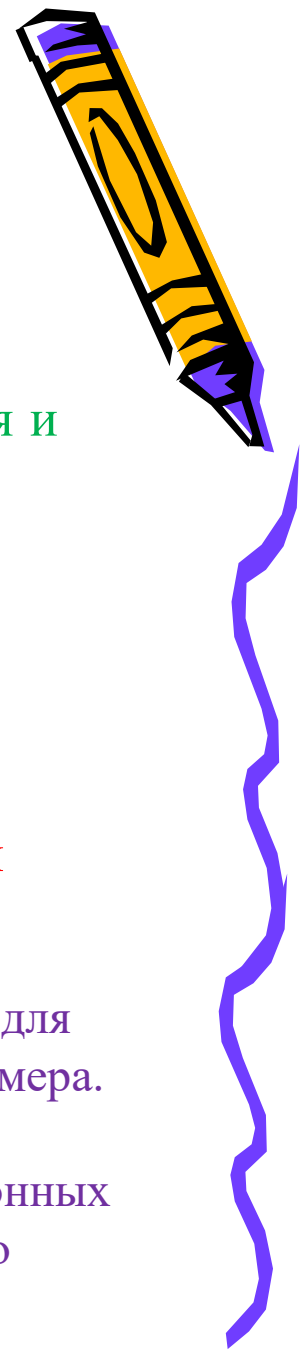
Семь советов о том, что надо и чего не надо делать во время каникул

- Совет первый - Заранее продумайте, как будут организованы каникулы? Если у вас есть возможность поехать с ребенком в дом отдыха или санаторий - это здорово!
Помните, что продолжительность непрерывного занятия за компьютером для детей в возрасте с 7-12 лет составляет 20 минут, а старше - не более получаса.
- Совет второй - Прогулки, игры и спортивные занятия на свежем воздухе - вот лучший отдых после школьных занятий. Пребывание на свежем воздухе как можно дольше от проезжих дорог, транспорта, промышленных предприятий.
- Совет третий - постарайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы уберечь ребенка.



- Совет четвертый - Необходимо соблюдать режим дня, но возможны некоторые отклонения от режима. Чем младше по возрасту ребенок, тем больше времени требуется его мозгу и всему организму, чтобы полностью восстановить работоспособность.
- Совет пятый - Чтобы каникулы стали временем восстановления и накопления сил вашего ребенка, необходимо, чтобы в его рационе было достаточно молочных и мясных продуктов, овощей, фруктов.
- Совет шестой - Воспользуйтесь каникулами, чтобы проконсультироваться у педиатра, окулиста, стоматолога, ортопеда. Часто болеющему ребенку нелишне будет провести курс лечебных процедур; комплекс упражнений для коррекции осанки.

Совет седьмой - Каникулы - самое подходящее время для экскурсий, посещения музеев. Однако во всем нужна мера. Не забывайте, что посещение детских праздников и зрелищных мероприятий таит в себе и риск инфекционных заболеваний, особенно в период эпидемиологического неблагополучия.



COVID-19

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43



Закрывайте рот и нос при чихании и кашле



Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской



Избегайте людных мест и контактов с больными людьми



Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели



Используйте индивидуальные средства личной гигиены

ОСТОРОЖНО, ТЕРРОРИЗМ!

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ



ВАШИ ДЕЙСТВИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ



Телефон ЕДДС ГО ЧС РФ - 01 с мобильного - 112

ВНИМАНИЕ: ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ БЫТЬ ЗАМАСКИРОВАННЫМИ ПОД САМЫЕ ОБЫЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: ЧЕМОДАН, СУМКУ, ПАКЕТ, СВЕРТОК, КОРОБКУ, ИГРУШКУ, АВТОРУЧКУ, ПЛИТКУ ШОКОЛАДА И Т.П.

НЕ ВСКРЫВАЙ!

НЕ ПЕРЕДВИГАЙ



НЕ ТОЛКАЙ!

НЕ ТРОГАЙ!



НЕМЕДЛЕННО СООБЩИ О НАХОДКЕ



В МАГАЗИНЕ-
ПРОДАВЦУ



НА УЛИЦЕ
ИЛИ В МЕТРО-
ПОЛИЦЕЙСКОМУ



В ТРАНСПОРТЕ-
ПОДИТСАЮ

МЕСТА ВОЗМОЖНОЙ УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ



В ТРАНСПОРТЕ



НА УЛИЦЕ



В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ



В ДОМЕ

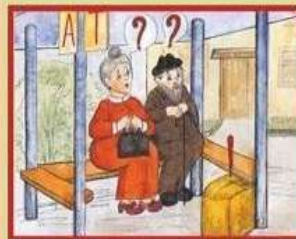


БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ТЕРРОРИЗМ ЕЩЕ НЕ ПОБЕЖДЕН ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ РЯДОМ!

ГДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО?

Учебные заведения,
торговые и развлекательные
центры и другие места
массового пребывания людей



МОМЕНТАЛЬНО ОТРЕАГИРУЙТЕ!

- Ни в коем случае не прикасайтесь к нему
- Отойдите на безопасное расстояние (не менее 250 – 300 метров)
- Дайте знать об опасности всем окружающим
- Немедленно сообщите о своей находке, о времени, месте, адресе обнаружения по телефонам специальных служб Ивановской области

ПОМНИТЕ!

- Руками находку не трогать!
- Не прикасайтесь к ней вообще!
- Не пользоваться вблизи мобильными телефонами
- Не оказывать на подозрительный предмет никакого воздействия: механического, звукового, теплового
- Не перерезать провода, веревки и иные соединения, так или иначе связанные с подозрительным предметом или просто находящиеся вблизи

ДЕЙСТВУЙТЕ БЫСТРО, БЕЗ ПАНИКИ И БЕЗ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Ликвидировать взрывное устройство будут профессионалы! Вы должны лишь выполнить свой гражданский долг: немедленно сообщить об опасной находке



Будьте бдительны!!!