



## Детский сад №91 «Мишутка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия



# ПРОЕКТ

# «Финансовая грамотность»

## Средняя группа

Подготовил: коллектив МБДОУ №91



Симферополь, 2021 г.



- **Тип проекта:** среднесрочный, групповой, информационно-практико-ориентированный.
- **Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.
- **Сроки реализации:** октябрь 2020 г. – март 2021г.



# Актуальность проекта

*«**Финансовая грамотность**» для детей в детском саду - новизна в дошкольной педагогике. Дети среднего дошкольного возраста, не понимают, что такое деньги, сколько их надо на покупку. Посещая вместе с родителями магазины и ярмарки, они только из своих наблюдений осознают, что в обмен на деньги можно получить желаемые товары, но определить количество денег им, конечно, очень трудно. Им непонятна категория дорого - дешево. Дети должны понимать, откуда в кошельках папы и мамы берутся деньги. Что такое бюджет? Все это детям нужно постепенно знакомить и учить. Проект «**Финансовая грамотность**» дает отличную возможность детям научиться этим азам с детства.*



Девиз проекта  
***«Если с экономикой  
дружить, будем жить и не  
тужить»***



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование предпосылок финансовой грамотности  
детей среднего дошкольного возраста

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Формирование представлений детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;

Укрепление семейных связей;

Получение навыков совершения реальной покупки на ярмарке, в магазине



# Принципы реализации проекта



# ➔ Этапы реализации проекта

## 1 ЭТАП



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

## 2 ЭТАП



ОСНОВНОЙ

## 3 ЭТАП



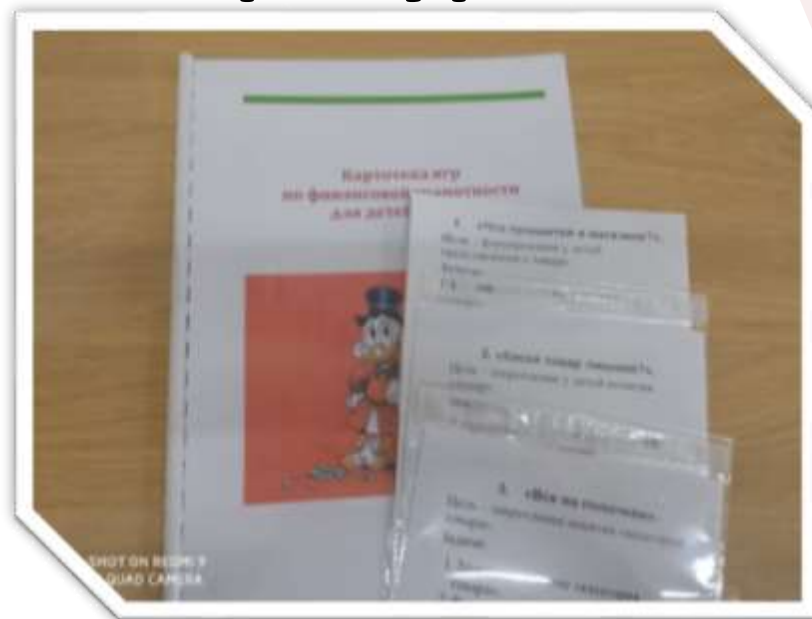
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

*Кто не бережет копейки,  
сам рубля не стоит*

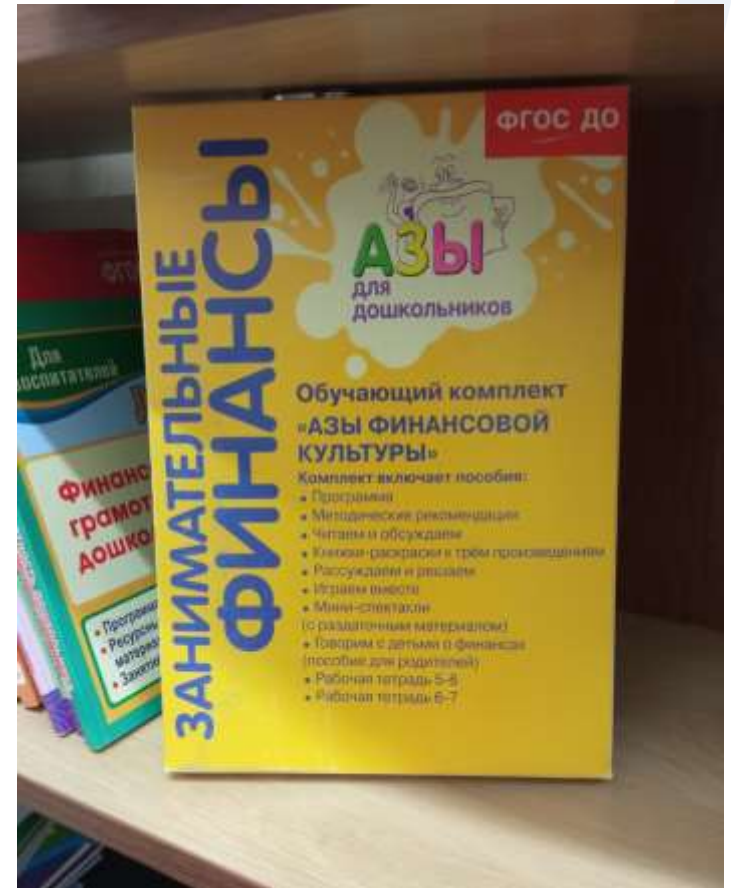




# Изучение литературы









# Работа с родителями



### УЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР

1. Сопровождайте с ребенком значительный поход в крупный магазин. Познайте его, как человека самостоятельного, который выбирает, что купить и с кем. Обратите его внимание на фирму, расцветку, качество, форму, материал, цвет и название товара, и объясните, как в магазине (супермаркете) и в торговом центре выбирать именно тот вариант, который не надо возвращать.

2. Обратите внимание ребенка на то, как продавец показывает товар, как он может попросить еще варианты.

3. Перед покупкой и после обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Делайте дополнительные рекомендации (например, с учетом, чтобы понравился и продавцу, или чтобы понравился детям, лучше выбрать то, которое понравится обоим).

### УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВНЕДРЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребенок должен понимать, что деньги не падают с неба.

1. Расскажите ребенку о своей профессии, как вы работаете, чем занимаетесь, объясните, почему люди платят за услуги, которые вы им оказываете. Не забудьте про профессию мамы/папы: «Я маму/папу помогаю, поэтому, родители платят за услуги». Это очень важно!

2. Познайте с ребенком «Я и работа» по книге, проведите телеконференцию и читайте вслух. Пусть он расскажет о профессии мамы/папы и о том, как они зарабатывают деньги.

### УЧИТЕ РЕБЕНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

1. Пусть ребенок соберет дома монетки и подсчитает в банке (профессии). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые вы собрали за неделю. Расскажите, что можно сделать со этой суммой. Поговорите с ребенком о том, что деньги можно выложить на стол и они будут выглядеть как монетки. Объясните ему, что это монетки «Бумажка» и «Монетка» - рубль, копейки.

2. Пусть ребенок с вами и мамой поиграет в магазин. Вы будете играть в продавца, а ребенок в покупателя. Пусть он расскажет о профессии мамы/папы и о том, как они зарабатывают деньги.

3. Не забывайте все это время поощрять ребенка за то, что он делает. Пусть он расскажет, что он сделал, чтобы заработать деньги. Пусть он расскажет о том, что он сделал, чтобы заработать деньги.



SHOT ON REDMI 9  
QUAD CAMERA

## «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах. Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

- Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?
  - Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.
  - Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.
  - Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.
- Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?
  - Да, часто разговариваю об этом с ребенком.
  - Нет, это тема не для разговора с ребенком.
  - Разговариваю, когда этого требует ситуация.
- Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?
  - Да, считаю это наиболее полезным подарком.
  - Нет, подарки должны соответствовать возрасту.
  - Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки.
- Есть ли у Вашего ребенка копилка?
  - Да, мы вместе с ним собираем монетки.
  - Нет, это пережитки прошлого.
  - Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.
- Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, рачительность?
  - Да, и считаю эти качества важными.
  - Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.
  - Затрудняюсь ответить.
- Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?
  - Да, всегда объясняю.
  - Нет, просто отказываю в покупке.
  - Да, все зависит от ситуации.
- Как Ваш ребенок относится к поручению?
  - Охотно принимается за дело.
  - Приходится долго его уговаривать.
  - Выполняет в обмен на подарок или деньги.
- Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?
  - Да, рассказываю.
  - Нет, эта тема не вызывает у него интереса.
  - Иногда рассказываю.
- Вы финансово грамотный человек?
  - Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.
  - Имею элементарные знания о финансах.
  - Имею отличные знания - профессия от финансиста.
  - Затрудняюсь ответить.
- Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?
  - Умение управлять личными финансами.
  - Понимание, откуда берутся деньги, и нельзя купить в магазине все и сразу.
  - Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов.
  - Затрудняюсь ответить.
- Как Вы относитесь к занятиям по финансовой грамотности в ДОО?
  - Считаю такие занятия необходимыми.
  - Отрицательно.
  - Затрудняюсь ответить.
- Какая помощь по формированию финансовой грамотности Вам нужна?
  - Консультация педагогов.
  - Мастер-класс.
  - Не нужна помощь.

Благодарим за сотрудничество!



# Работа с детьми





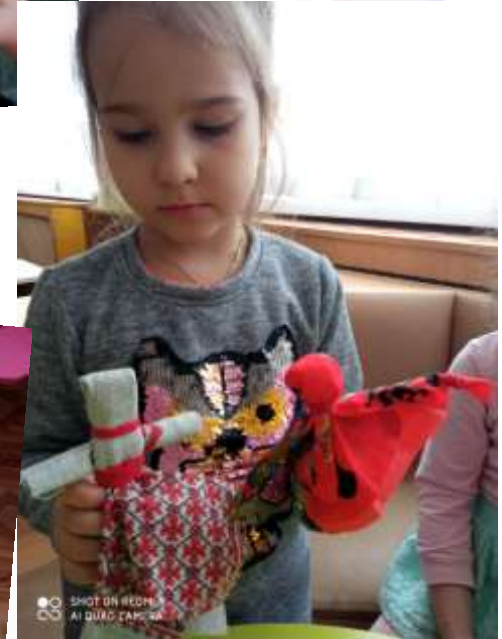















# Выводы

**В результате проделанной работы удалось:**

- сформировать интерес у детей к финансовой грамотности, сформировать представление об экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности;
- вовлечь родителей в процесс воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.



*С п а с и б о   з а  
в н и м а н и е*

