

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 91 «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295048, г. Симферополь, ул. Л. П. Ульянова, 64а
Тел. (3652) 44-49-85

ПРИНЯТЫ

На заседании Педагогического совета №1
Протокол №1



УТВЕРЖДЕНЫ

Заведующий МБДОУ №91 «Мишутка»
З.Ш.Куртвелиева
Приказ от «09» 2022г. № 102

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ДО) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 91 МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Симферополь, 2022г.

1. Пункт 1.1. Целевой раздел ООП ДО «Пояснительная записка» изложить в следующей редакции:

Современные реформы образования ведутся в рамках осуществления идеи непрерывности образования, подготовленной всем развитием образовательной практики и педагогической науки.

Целостное развитие личности ребенка, поступательное обогащение его творческого потенциала может быть обеспечено в процессе осуществления преемственности дошкольного и начального уровней предусмотрены при проектировании основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым. (далее МБДОУ № 91 «Мишутка»)

Содержание, заложенное на первом уровне образования и представленного в ООП МБДОУ №91 «Мишутка» является тем уникальным основополагающим стержнем, который прочно и в то же время гибко соединит все уровни системы образования, определит их последовательность и преемственность. Это даст достаточную возможность для обеспечения вариативности образования участникам образовательных отношений.

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса ООП МБДОУ №91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- плавный и менее болезненный переход от дошкольного к школьному детству;
- взаимосвязь и координацию педагогических усилий и воздействий воспитателей дошкольного уровня и учителей начального уровня;
- сокращение сроков адаптации выпускников дошкольного уровня к условиям обучения в начальной школе.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое. Региональной программы «Крымский венок», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

ООП МБДОУ №91 «Мишутка» представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Приоритетные направления деятельности ООП МБДОУ №91 «Мишутка» по реализации Программы.

ООП МБДОУ №91 «Мишутка» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение дошкольного образования; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными целями по направлениям деятельности образовательного учреждения являются:

- **в дошкольном образовании** – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- **в дополнительном образовании** детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

ООП МБДОУ №91 «Мишутка» содействует единому подходу с участниками образовательных отношений с целью - вырастить ребенка, умеющего хорошо ориентироваться во всем, что его окружает, способного принимать самостоятельные решения, правильно оценивать различные ситуации, быть деятельным и всесторонне подготовленным к дальнейшему обучению в школе.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
- Лицензия № 0602 от 27.07.2016 г. Серия 82Л01 №0000626
- Устав ООП МБДОУ №91 «Мишутка», регистрационный № 2315 от 23.05.2018 г., утвержденный администрацией г. Симферополя
- Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое 2019г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.2019г.

Характеристика МБДОУ №91 «Мишутка»

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ №91 «Мишутка» г.Симферополь
2	Юридический адрес Фактический адрес	95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а 95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а
3	Учредителем МБДОУ	Управление образования Администрации г. Симферополя.
4	Режим работы	Смешанный: 12 часовой; 10,5 часов;

		при 5-и дневной рабочей неделе
5	Количество групп	6 групп: 1- группа раннего возраста и 5 дошкольных групп
6	Плановая наполняемость	140 мест
7	Возрастные группы	Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет; Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет; Средняя группа, от 4 до 5 лет; Старшая группа, от 5 до 6 лет; <i>Подготовительные группы, от 6 до 7 лет;</i>
9	Педагогические работники	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог-психолог
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
11	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

2.Пункт 3.3. Организационный раздел Распорядок и режим дня МБДОУ №91 представлен в следующей редакции.

3.3. Распорядок и /или режим дня

Режим работы ДОУ

Режим работы ДОУ, смешанный:

12-ти часовые (7⁰⁰–19⁰⁰)

10,5-ти часовые(7³⁰–18⁰⁰)

5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходной.

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №91

Режим дня группы раннего возраста, график работы с 07.30 – 18.00

Режимные моменты	2 г. — 3 г.	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная	07.30-08.20	Общение с родителями, самостоятельная

игра. Самостоятельная деятельность.		деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.20-09.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания. Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Самостоятельная деятельность./Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам (общая длительность, включая перерывы)	09.00-09.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Второй завтрак	09.40 – 09.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50-11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	11.20-12.00	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.00-15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Полдник	15.30-16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность./ Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки, самостоятельная	17.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

деятельность, уход домой		
--------------------------	--	--

Режим дня младшей группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30-16.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00- 16.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.50-18.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

деятельность, уход домой		
--------------------------	--	--

Режим дня средней группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	4 - 5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня старшей группы, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак.	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00-10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность.НОД	16.00.-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня подготовительных групп, график работы с 07.00 – 19.00

Режимные моменты	6 – 7 лет	Направленность работы
-------------------------	------------------	------------------------------

		педагога общего характера
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.40	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	08.40-09.00	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы).	09.00-10.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.10 – 10.20	Воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.10	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.10- 12.30	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед.	12.30- 13.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 - 15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10 - 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа.
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность. НОД	16.00.-17.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-18.20	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Режим дня (теплый период)

Режимные мероприятия	2-3 года (10.5 ч.)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей. Свободная игра. Самостоятельная деятельность.	07.30-08.10	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-.08.25
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак Игры. Подготовка к НОД	08.10-09.00	08.20-09.00	08.25-09.00	08.25-09.00	08.25-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.35	09.00-09.40
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40	09.35-09.45	09.40-09.50
Прогулка. Возвращение с прогулки	09.40-12.00	09.40-12.20	09.40-12.30	09.45-12.30	09.50-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.15	12.50-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15
Подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Полдник	15.15-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	15.10-16.00	15.10-16.00
Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00.-16.30
Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.10-18.00	16.15-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00	16.30-19.00

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
в ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ <i>(заполнить в соответствии с примерной программой и спецификой детского сада)</i>					
Утренняя разминка	До 10мин	До 10мин	10мин	10мин	10мин
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160(210мин)	46 (61 мин) 230(305мин)	58 (78 мин) 290(390мин)	71 (96 мин) 355(480мин)	89 (119мин) 445(595мин)

3. Раздел 4 Краткая презентация программы изложить в следующей редакции.

Краткая презентация Программы

Полное название: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка» муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым. (далее МБДОУ №91 «Мишутка») является документом, представляющим модель образовательного процесса МБДОУ №91 «Мишутка».

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Основная образовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Одной из задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Приоритетные направления деятельности ООП дошкольного образования

МБДОУ №91 «Мишутка»

МБДОУ №91 «Мишутка» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение дошкольного образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

ООП МБДОУ №91 «Мишутка» содействует единому подходу с участниками образовательных отношений с целью - вырастить ребенка, умеющего хорошо ориентироваться во всем, что его окружает, способного принимать самостоятельные решения, правильно оценивать различные ситуации, быть деятельным и всесторонне подготовленным к дальнейшему обучению в школе.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
- Лицензия № 0602 от 27.07.2016 г. Серия 82Л01 №0000626
- Устав ООП МБДОУ №91 «Мишутка», регистрационный № 2315 от 23.05.2018 г., утвержденный администрацией г. Симферополя
- Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое 2019г.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.2019г.

Характеристика МБДОУ №91 «Мишутка»

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ №91 «Мишутка» г.Симферополь
2	Юридический адрес Фактический адрес	95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а 95050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Д.И.Ульянова, дом 64а
3	Учредителем МБДОУ	Управление образования Администрации г. Симферополя.
4	Режим работы	Смешанный: 12 часовой; 10,5 часов; при 5-и дневной рабочей неделе
5	Количество групп	6 групп: 1- группа раннего возраста и 5 дошкольных групп
6	Плановая наполняемость	140 мест
7	Возрастные группы	Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет; Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет; Средняя группа, от 4 до 5 лет; Старшая группа, от 5 до 6 лет; <i>Подготовительные группы, от 6 до 7 лет;</i>
9	Педагогические работники	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог-психолог
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
11	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать детей все психические процессы.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования реализуются основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Такой подход позволяет педагогу творчески и грамотно организовывать образовательный процесс.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый, психологический возраст, включает в себя качественно особые специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Психологический возраст может не совпадать с хронологическим и один психологический возраст по своей продолжительности не равен другому. В связи с этим подходом в Программе выделены следующие психологические возрасты:

- раннее детство- ранний возраст (от одного года до трех лет);
- дошкольное детство, состоящее из двух фаз — младший дошкольный возраст (от трех до пяти лет) и старший дошкольный возраст (от пяти до семи лет).

Такая возрастная периодизация позволяет видеть при планировании непосредственной образовательной деятельности индивидуальную перспективу развития каждого ребенка.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

«Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим».

В соответствии с ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

Обязательная часть (60 %) обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы(40%):

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморова Л. Г., Кемилова Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.2019г.

Образовательная программа включает четыре основных раздела:

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание целевого раздела:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел:

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика условий);
- коррекционно-развивающая работа с детьми с речевыми нарушениями;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- преемственность дошкольного и начального образования;
- традиции учреждения и групп.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС дошкольного образования:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира; формирование первичных представлений об особенностях природы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки; восприятие художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В основу совместной деятельности семьи и детского сада заложены следующие принципы:

- ❖ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ❖ открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей;
- ❖ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ❖ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ❖ дифференцированный подход к каждой семье;
- ❖ равную ответственность родителей и педагогов.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников:

- ✓ формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ❖ ознакомление родителей с результатами работы на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни;
- ❖ ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ❖ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ❖ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ❖ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие педагогического коллектива и семьи

Реальное участие родителей в ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование	по мере необходимости 1 раз в квартал

	- «Родительская почта»	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем» - Памятки; - Создание странички на сайте центра; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания;	1 раз в месяц Обновление постоянно 1 раз в квартал по годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми семейные гостиные. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

Содержание организационного раздела

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; организации развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; материально-технического обеспечения Программы, финансовые условия реализации Программы; планирование образовательной деятельности; режим дня и распорядок; перспективы работы по совершенствованию развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, научно-методических, материально-технических ресурсов; перечень нормативных и нормативно-методических документов; перечень литературных источников.

Условия реализации программы

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого – педагогические

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям

- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Кадровые условия реализации программы: в МБДОУ №91 «Мишутка» работает 13 педагогов

Наличие специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Финансовые условия реализации программы

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШИТО

22 ЛИСТОВ

(обращаясь к)

Заведующий МБДОУ №91

С.Ш. Куртвелиева

ИПРН 115910200455



[Handwritten signature]