

«Утвержден»



Заведующий МБДОУ №91 «Мишутка»

З.Ш.Куртвеллева

Приказ № 02 от «01» 09 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 91 «МИШУТКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от «25» августа 2022г.

(Протокол №1)

Введен в действие

Приказом № 02 от «01» 09 2022г.

СОГЛАСОВАН

с Родительским комитетом

Протокол от 29.08.2022г. №1

г. Симферополь, 2022г.

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №91 «Мишутка» г.Симферополя за 2021/2022 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП МБДОУ № 91 за 2021/2022 учебный год.....	8
1.3. Результаты реализации ООП МБДОУ № 91 за 2021/2022 учебный год.....	13
1.4. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	41
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	43
2.2. Аттестация педагогических работников.....	44
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	44
2.4.Самообразование педагогов.....	45
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	47
3.2.Работа творческой группы.....	50
3.3.Педагогические советы.....	50
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	53
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	53
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	53
IV. Система внутреннего мониторинга.....	55
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	59
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	64
5.3. Преемственность и работа со школой.....	65
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	67
VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Комплектование	68
6.2. Мероприятия по обеспечению условий для жизнедеятельности детей.....	68
6.3. Организация и административный контроль за питанием детей.....	69
6.4. Подготовка к новому учебному году.....	70
6.5. Подготовка к осенне-зимнему периоду.....	71
6.6. Сопровождения при заведующей.....	71
6.7. Производственные совещания.....	73

Приложения

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №91 «Мишутка» за 2022/2023 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №91 "Мишутка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №91) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году в соответствии с документами:

Федерального уровня:

Законы РФ:

- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (с изменениями);
- ❖ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изменениями);
- ❖ Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- ❖ Закон № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями)

Документы Правительства РФ:

- ❖ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.).

Документы Федеральных служб:

- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- ❖ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Международно-правовые акты:

- ❖ Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950г.;
- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г);
- ❖ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959г.)

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Постановление №5096 от 10.09.2020 "О внесении в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.10.2019 № 5998 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет , зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Документы локального уровня:

- ❖ Устав, утвержден Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2315 (новая редакция)
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации от 04.01.2015 серия 91 000024053
- ❖ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 000051618
- ❖ Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ №91, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации г.Симферополя регистрационный номер 1027 от 01.10.2018г.
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0602 Серия 82Л01 № 0000426 от 27.07.2016г.
- ❖ Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБДОУ №91 «Мишутка», утвержденные приказом МБДОУ №91 от 01.09.2021г. №105
- ❖ Рабочая программа воспитания №91 «Мишутка», утвержденная приказом МБДОУ №91 от 10.08.2021г. №93
- ❖ «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Бахича Э.Э., Лапшина Т.В., Макарчук Н.В., 2017г.
- ❖ Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое 2019г.

Учредителем и собственником МБДОУ № 91 является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

МБДОУ № 91 «Мишутка» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Д.И. Ульянова 64а. Индификационный код 9102068068, форма собственности – коммунальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1977 году. Общая площадь территории 0,5697 га.

Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с Уставом в МБДОУ № 91 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп. Вид учреждения – дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида».

Образовательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	1 группа	2 группы	1 группа
6	140	153	25	24	30	49	25

МБДОУ № 91 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для

осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации:

- права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;
- права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в МБДОУ №91;
- снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в МБДОУ.

Группа кратковременного пребывания – это целостный образ жизни дошкольника, несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

5 групп – 12-ти часового;

1 группа 10,5 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной образовательной программы МБДОУ № 91 «Мишутка» (далее ООП ДО МБДОУ № 91).

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная

программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество-это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очередности, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДООУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

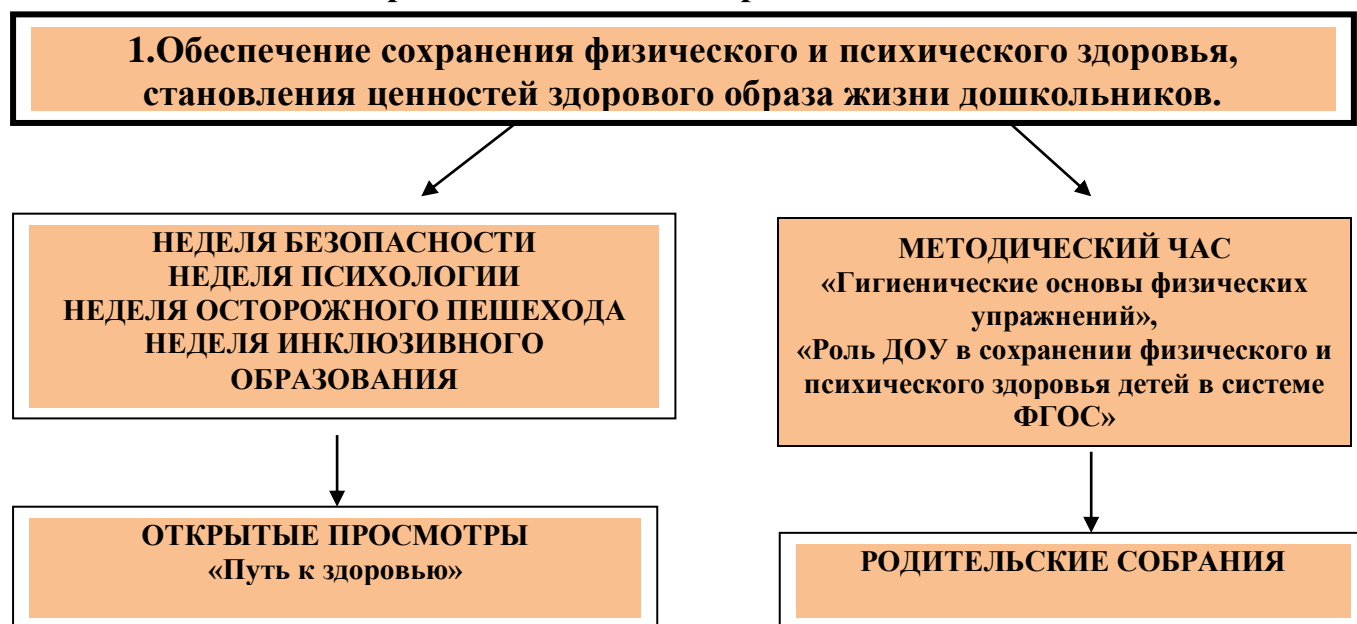
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №91 за 2021/2022 учебный год, разработанную с учетом ФГОС ДО.

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели: способствовать формированию социально – компетентной, креативной личности дошкольников, через построение партнерского взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением, а также повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов. Деятельность МБДОУ № 91 осуществлялась согласно Годового плана, Учебного плана, Календарного плана-графика работы, Рабочих программ педагогов на 2021/2022 учебный год, утвержденных педагогическим советом и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

- 1. Обеспечивать сохранение физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.*

2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать основы экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
4. Способствовать развитию у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, мотивировать к познавательной деятельности, знакомить детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
5. Повышать качество условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.

Модель решения основных представленных задач



Вывод: Продолжать совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности детей, способствовать поиску оптимальных форм работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в новом учебном году.

2. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

КОНСУЛЬТАЦИИ
«Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС средствами художественной литературы»

ВЫСТАКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

Вывод: Взаимодействие МБДОУ с родителями обеспечило формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения. Используемые формы работы были разнообразными, однако необходимо расширить спектр взаимодействия с родителями (законными представителями), продолжать повышать педагогическую культуру родителей через дистанционное образование.

3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС
«7 тем для занятий с детьми, чтобы организовать курс по финансовой грамотности»

КОНСУЛЬТАЦИИ
«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников»

СМОТР-КОНКУРС
«Лучший финансовый центр»

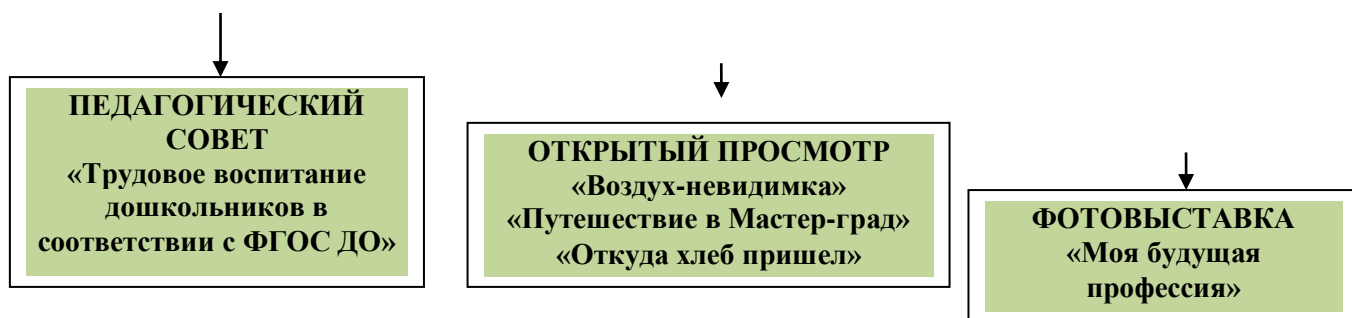
Вывод: Работа в данном направлении велась плодотворно и активно. Благодаря проведенным мероприятиям, удалось вызвать у детей интерес к финансово-экономическим явлениям, сформировать основы экономических компетенций.

4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, мотивировать к познавательной деятельности, знакомить детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

КОНТРОЛЬ
«Эффективность работы педагогов по трудовому воспитанию дошкольников»

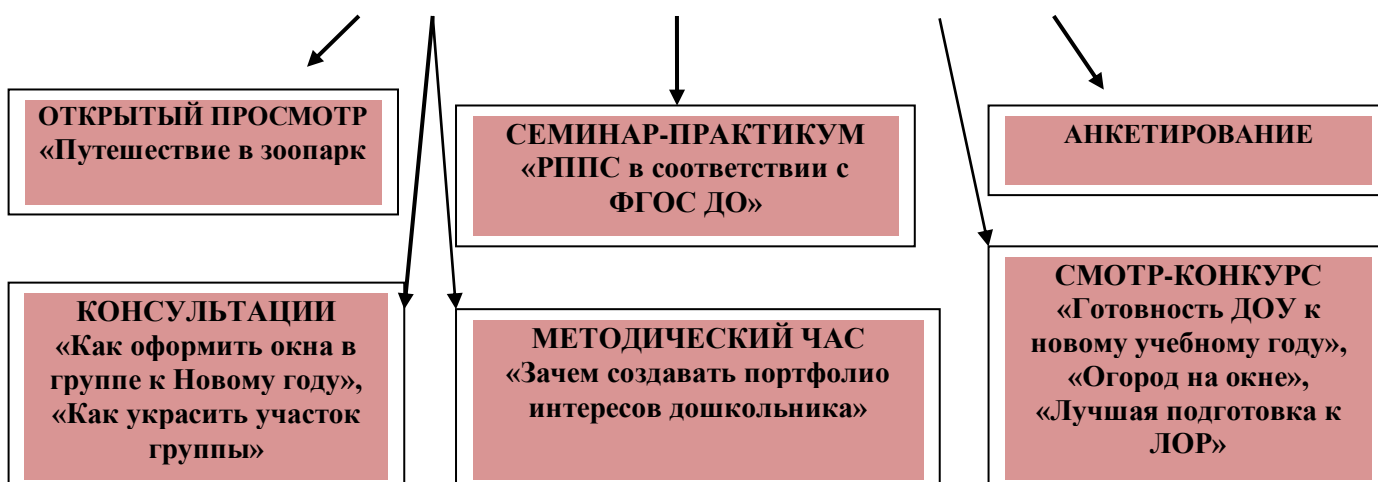
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС
«Использование синквейна для закрепления знания детей о профессиях»

КОНСУЛЬТАЦИИ
«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»,
«Как познакомить»



Вывод: Продолжать знакомство дошкольников с профессиями с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

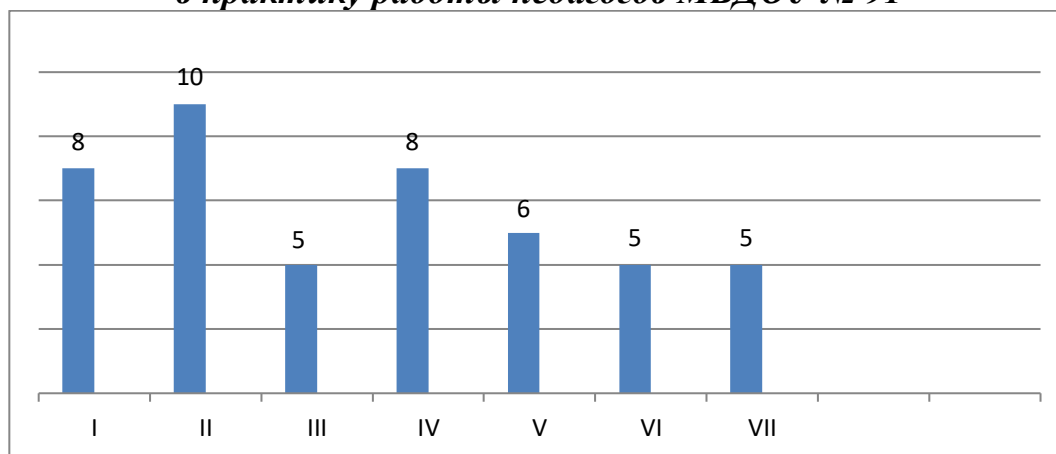
5 Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.



Вывод: В результате проведенных мероприятий прослеживается положительная динамика в оснащении РППС групп. В дальнейшей воспитательно - образовательной деятельности необходимо продолжать работу по обновлению РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО и СанПин.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения внедряли в работу с детьми современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС ДО.

Внедрение педагогических технологий в практику работы педагогов МБДОУ № 91



I – Развивающие игровые технологии З.Дьенеша.

II – Здоровьесберегающие технологии

III – Технология исследовательской деятельности

IV – ИКТ-технологии

V – Проектная технология

VI – Личностно-ориентированная технология

VII – Элементы технологии М. Монтессори.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2022/2023 учебный год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья; предусмотреть создание условий качественной работы с учетом целевых ориентиров, представленных в Рабочих программах педагогов.

1.3. Результаты реализации ФГОС ДО, ООП МБДОУ № 91

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП МБДОУ №91. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми

промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 91, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что свидетельствует о правильно выбранной модели построения педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения.

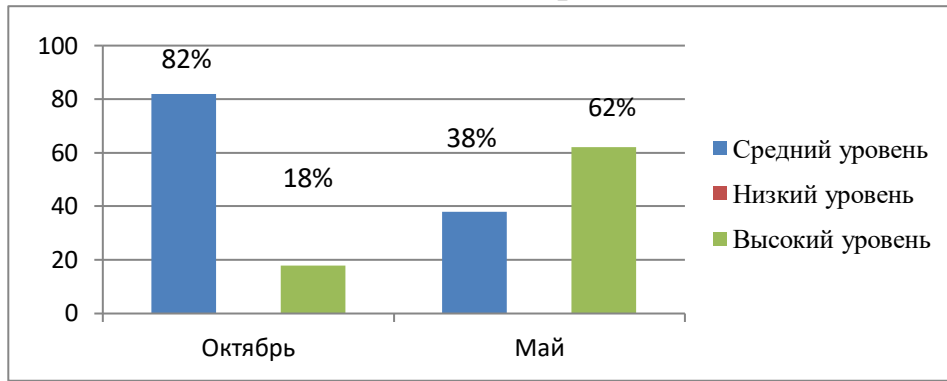
Педагоги, работавшие с Рабочей программой и с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и ли профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.)

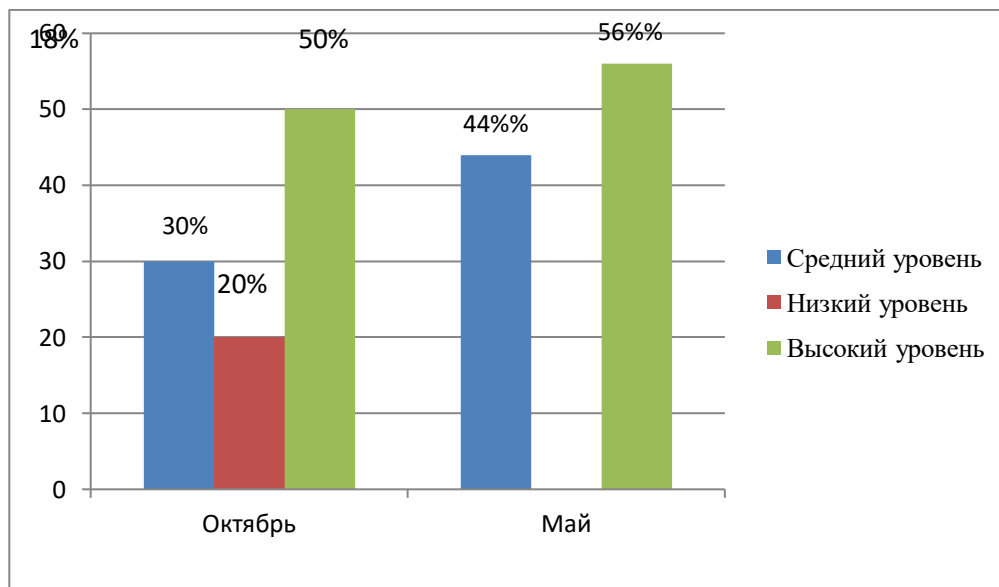
В МБДОУ №91 выполняются требования ФГОС ДО , о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками

Младший дошкольный возраст «Неваляшка»



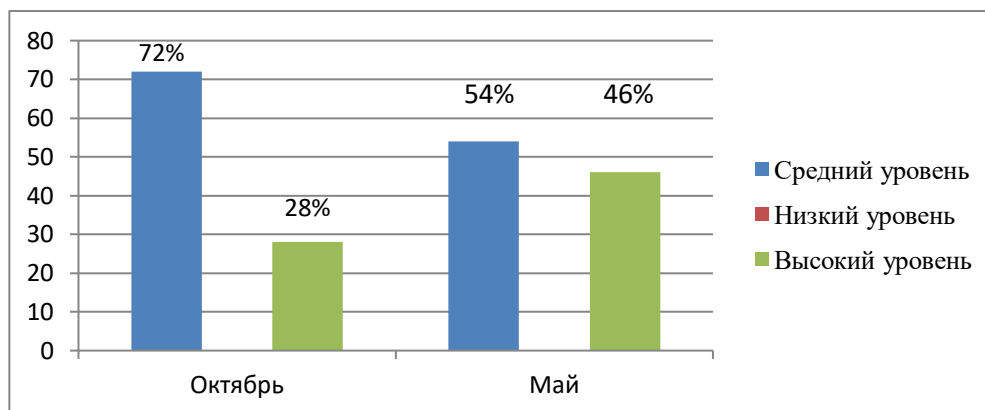
Вывод: Прослеживается динамика в усвоении образовательной программы. На конец учебного года удалось улучшить показатели высокого уровня. Детей с низким уровнем нет, что свидетельствует о систематической работе педагогов и родителей.

Средний дошкольный возраст «Капитошка»



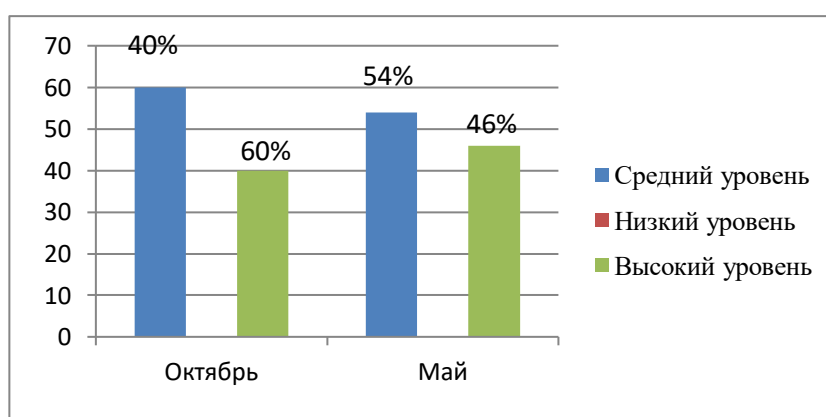
Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга интегративных качеств у детей показывает положительную динамику. Показатели высокого и среднего уровней к концу учебного года возросли, а показатель низкого уровня исчез. На результат повлияло использование в образовательной деятельности дидактических игр и упражнений, способствующих развитию психических процессов, а также совместная работа педагогов, родителей, специалистов.

Старший дошкольный возраст «Пчелка»



Вывод: Уровень усвоения программного материала детьми за учебный год имеет положительную динамику. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает достаточный рост усвоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база МБДОУ, велась просветительская работа с родителями. На конец года показатели составили: с высоким уровнем развития- 46%, со средним уровнем развития – 54%, с низким уровнем развития – нет.

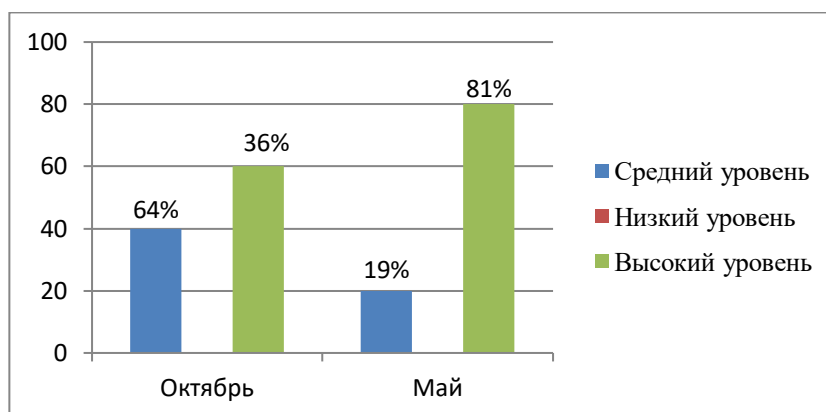
Старший дошкольный возраст «Гномики»



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга интегративных качеств у детей показывает незначительные изменения показателей: снизился показатель высокого результата, а средний показатель увеличился. Дальнейшую работу

следует планировать в активной совместной работе всех участников образовательного процесса.

Подготовительная группа «Солнышко»



Вывод: Применение в воспитательно-образовательной деятельности Рабочих программ МБДОУ №91 благотворно сказывается на результатах итогового обследования детей. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. 80% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Вывод: Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на высоком уровне, что подтверждает качественно построенную модель образовательного процесса в МБДОУ.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Приоритетным направлением работы музыкального руководителя является воспитание морально-эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2021-2022 учебном году следующие задачи:

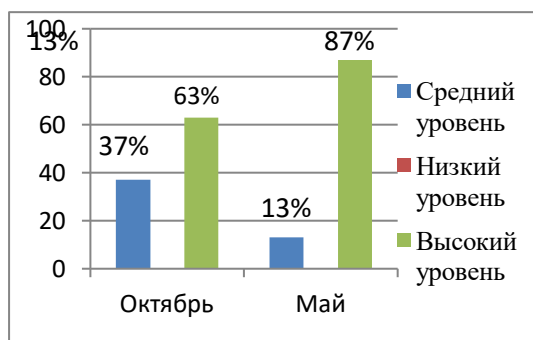
- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально-художественного творчества;
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально-образовательной работы.

Музыкальные способности групп МБДОУ

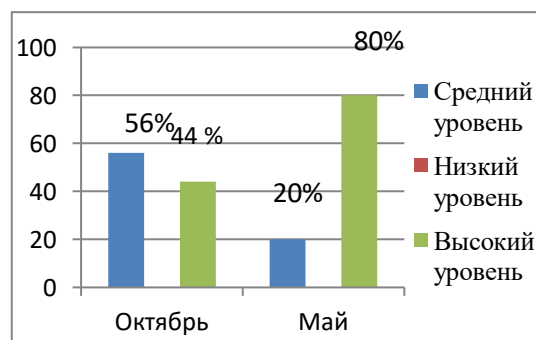
Младший дошкольный возраст

«Неваляшка»



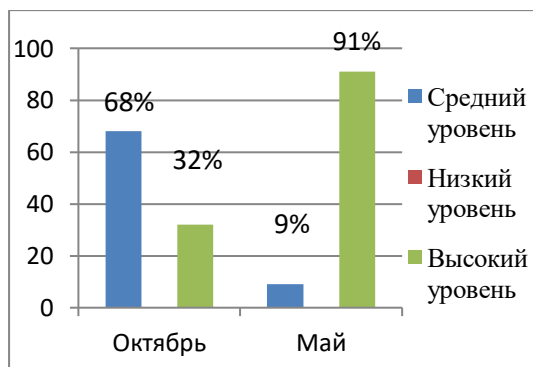
Средний дошкольный возраст

«Капитошка»



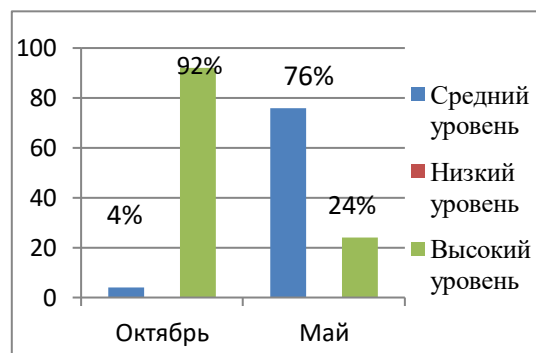
Старший дошкольный возраст

«Пчелка»

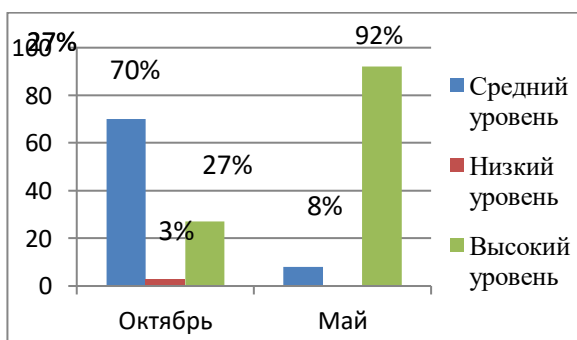


Старший дошкольный возраст

«Гномики»



Подготовительная группа «Солнышко»



Вывод: Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая

динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2021-2022 учебный год является стабильно – положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально-творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам Рабочей программы музыкального руководителя значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников МБДОУ.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья.

На протяжении учебного года совершенствовалась работа по физическому воспитанию детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в практику работы МБДОУ №91.

В физкультурно-оздоровительной работе с детьми применяется личностно-ориентированный подход. У детей сформирован стойкий интерес к занятиям физической культурой, в системе формируется представление об основах здорового образа жизни. В практику работы также включены: двигательный режим, динамические паузы, закаливание, гимнастики, подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники.

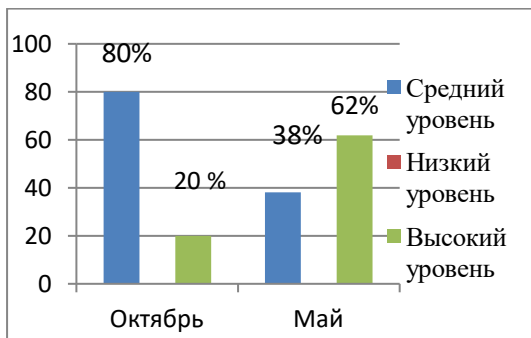
Здоровьесберегающая деятельность в итоге помогла сформировать у воспитанников стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Работа по охране и укреплению здоровья детей ведется в системе. Педагоги совместно с медицинскими работниками (врачом) разработали ряд мероприятий по данной проблеме. В течение года осуществлялся систематический медико-педагогический контроль. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

Итогом физкультурно-оздоровительной работы являются данные физического обследования детей. Обследование выявило достаточный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей. Уровень физического развития детей показан в диаграммах.

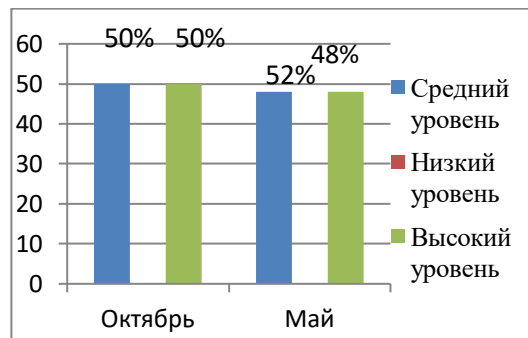
Младший дошкольный возраст

«Неваляшка»



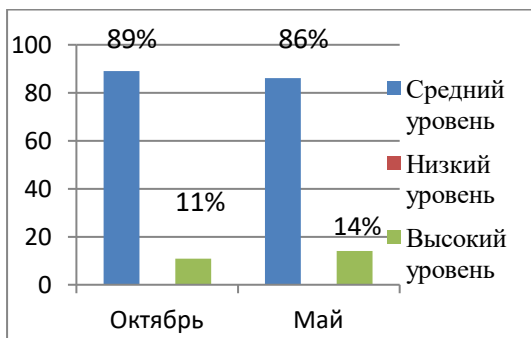
Средний дошкольный возраст

«Капитошка»



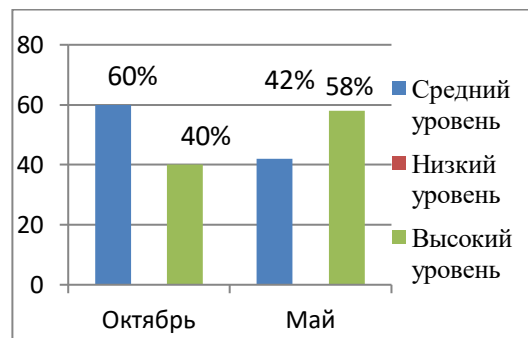
Старший дошкольный возраст

«Гномики»

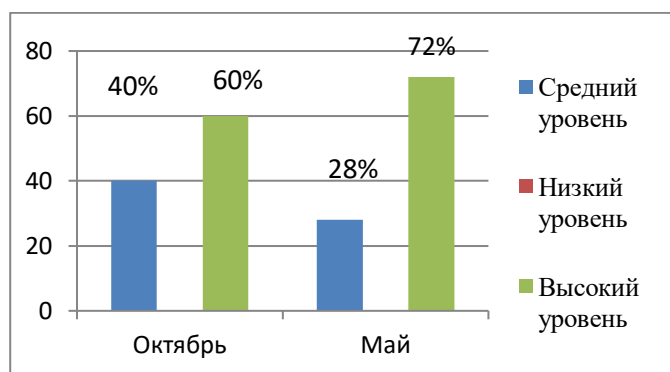


Старший дошкольный возраст

«Пчелка»



Подготовительная группа «Солнышко»



Проведение диагностического исследования подтверждает эффективность применения технологий, способствующих сохранению и обеспечению здоровья детей.

В МБДОУ № 91 разработана сезонная система закаливающих мероприятий; используются природные факторы, как средства закаливания.

Затруднения в физкультурно-оздоровительной работе возникают из-за отсутствия штатной единицы инструктора по физической культуре и физкультурного зала.

Для создания условий, способствующих физическому развитию детей, в этом учебном году удалось обустроить спортивную площадку на территории дошкольного учреждения, приобрести спортивный инвентарь для занятий физкультуры на воздухе.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтра (соки, фрукты) введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ №91 «Мишутка» г.Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и

требованию;

- Наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- Технология приготовления блюд - соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания, позволяет отметить положительный результат в пределах 98%(мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Адаптация детей к МБДОУ №91

В период адаптации специалистами МБДОУ №91 было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу медико-психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работы ППК в МБДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения МБДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей)

Сравнительные показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году

<i>Возраст</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжелая степень</i>
2-3 года	34	22	12	-

Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ за 2018-2020 гг.

<i>Годы</i>	<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжелая степень</i>
2019г.	16	8	1
2020г.	32	5	3
2021г.	22	12	0

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году

<i>Всего поступило детей</i>	<i>Заболели в период адаптации</i>	<i>В %</i>	<i>Диагноз</i>
34	17	50%	ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют об отсутствии показателей тяжелой адаптации, что свидетельствует об активной совместной и единой работы педагогов и родителей.

В период с сентября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям МБДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в МБДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 91 «Мишутка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 13 педагогов МБДОУ:

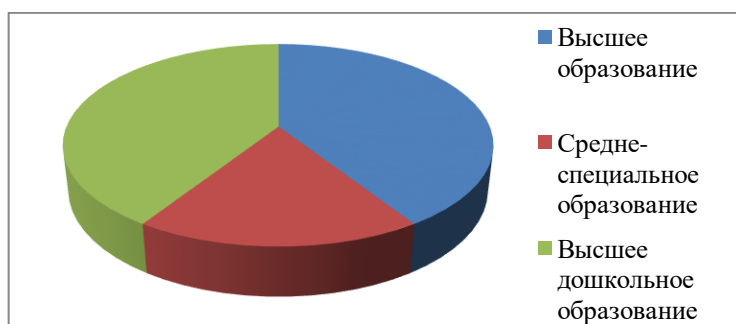
- 9- воспитателей;
- 1 - старший воспитатель;
- 3 специалиста : 2 - музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование - 9 педагогов (69%)
- высшее педагогическое образование - 9 педагога (69%)
- среднее специальное образование – 4 педагога (31%)

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №91

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное образование
13	9	9	4



**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
Список педагогических работников, прошедших аттестацию.
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1	Топузова Х.Д.	музыкальный руководитель	Первая, 26.10.2020г. Приказ Минобразования РК от 29.03.2022г. №516	Присвоение первой квалификационной категории
2	Фролова О.Г.	воспитатель	Высшая, 04.12.2020г. Приказ Минобразования РК от 29.03.2022г. №516	Присвоение высшей квалификационной категории

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408), Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2016г. № 2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», с изменениями от 03.06.2019г. № 988» в установленные сроки и по графику.

В МБДОУ № 91 «Мишутка» педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию - 2 чел. (15%);
- первую квалификационную категорию - 3 чел.(23%);
- СЗД- 3 чел. (23 %)
- не имеют квалификационную категорию – 5 чел (39%). Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

**В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации,
переквалификации обучились следующие педагоги**

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1	Куртвелиева З.Ш.	заведующий	«Управление инновационной деятельностью в ДОО»	04.04.2022г.- 15.04.2022г. 72ч. КРИППО
2	Билялова З.Ш.	старший воспитатель	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОО РК»	14.02.2022г.- 28.02.2022г. 72ч. КРИППО
7	Сутягина О.Н.	воспитатель	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»	28.09.2021г.- 12.10.2021г. 24ч. МБУ ДПО ИМЦ
10	Позиненко Т.А.	педагог-психолог	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»	28.09.2021г.- 12.10.2021г. 24ч. МБУ ДПО ИМЦ

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего педагогических работников	2020г.	2021г.	2022г.	Примечание
13	Фролова О.Г	Билялова З.Ш	Билялова З.Ш	Хорольская О.В.(молодой специалист)
	Билосевич М.С.			Мкртчян А.Г.(по плану)
	Кефилова С.И			Халилова С.Э.(декр.отпуск)

	Филиппова М.Е.			Сутягина О.Н.(по плану)
	Салтыш Е.Г.			Шабдинова Л.Э.(молодой специалист)
	Топузова Х.Д.			
	Позиненко Т.А.			

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается не только за счет повышения квалификации, но и за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративного обучения, прослушивания вебинаров.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №91 принимал участие в:

- *городской благотворительной ярмарке: «Белый цветок»;*
- *муниципальном Всероссийском конкурсе- «Воспитатель года-2022»;*
- *республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей»»;*
- *международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа»;*
- *всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»;*
- *республиканском конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности»;*
- *межрегиональном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»;*
- *организации городской тематической выставки: «Пасхальный перезвон», «Первоцветы Крыма», «Дефиле новогодних елочек», «Военная техника из LEGO-конструктора»;*
- *муниципальном конкурсе детского творчества «Подарок ветерану»;*
- *городской спартакиаде «Первые шаги»;*

- *городском спортивно-патриотическом мероприятии «Верните память»;*
- *создании видеоролика в рамках городского проекта «Город, которым гордимся»*

Вывод: уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 91 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- 6 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями ФГОС ДО и СанПин.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал.

Имеется медицинский блок, предназначенный для организации профилактических мероприятий, а также организации своевременной помощи всем участникам образовательного процесса МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры:

- природы и экспериментирования (экологический уголок);
- минибиблиотеки;
- самостоятельной художественной деятельности;
- безопасности;
- театрализованной деятельности;
- патриотические (начиная с младшей группы)
- музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, интеллектуального, социального и эмоционального воспитания детей.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №91 создана в соответствии с дидактическими принципами:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;

-педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

-трансформируемости, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 91 системная, отвечает целям воспитания, обучения и требованиям проектной культуры, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, т.е. специфику как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других, возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту, т.е. обеспечивает переход ребенка к следующему этапу развития. Иначе говоря, способствовать решению задачи создания зоны ближайшего развития.

Предметная среда имеет часто меняющиеся составляющие, которые проблематизируют взаимодействие с ней, побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также в связи с этим и к наделению, как их, так и консервативных компонентов новыми смыслами. Это порождает идеи, образы, новые способы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование и т.д.), так и развитие детей в ней.

МБДОУ №91 оснащен современной оргтехникой, имеется мультимедийный экран, проектор, видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Огромный резерв развития воображения и образного мышления ребенка — использование новых информационных технологий (в том числе компьютерных), которые вошли в дошкольное детство через игру и другие виды символично-моделирующей деятельности. Новые информационные технологии формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ №91 оборудованы:

- сенсорные уголки для детей группы раннего возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные центры для развития;
- центр национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);
- центры экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др., комнатные растения).

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из приоритетных задач МБДОУ №91.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, музыкальном зале; ведется работа по обновлению системы водопровода и канализации.

Площадки групп оборудованы современным спортивным комплексом, а так же лавочками, столами, лестницами, песочницами, клумбами, навесами, металлическими сюжетными конструкциями. На площадках двух групп имеется резиновое покрытие. В 2022 году началось обустройство уличной спортивной площадки: установлено частичное резиновое покрытие.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №91 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах МБДОУ №91, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ №91 созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ №91 осуществляется врачом-педиатром .

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ №91 соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для МБДОУ (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОУ в этом учебном году было приобретено медицинское оборудование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе врачом и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально врачом-педиатром проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медико-педагогический персонал МБДОУ №91 выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп старшим воспитателем, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 91 осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,
- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,
- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые с согласованием врача виды закаливания в МБДОУ №91 обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №91 «Мишутка» г.Симферополя

Группа раннего возраста «Ягодка»				Младшая группа «Неваляшка»				Средняя группа «Гномики»				Средняя группа «Пчелка»				Старшая группа «Капитошка»				Подготовительная группа «Солнышко»			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
19	5	-	-	18	7	1	-	18	6	2	-	18	8	-	-	9	15	1	-	13	11	2	-

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ №91 «Мишутка»г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
95 (62%)	52 (34%)	6 (4%)	-

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Информационно - методическое обеспечение

Целью методической работы в МБДОУ №91 являлось создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации, в том числе и повышение их компьютерной грамотности, оказание посильной помощи в освоении периферийных устройств и оргтехники.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семей в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методического кабинета МБДОУ №91 соответствует таким принципам как:

- информативность,
- доступность,
- эстетичность,
- содержательность,
- обеспечение мотивации и активности педагогов.

Реализация информационно - аналитической функции управления дошкольным учреждением осуществляется за счет постоянно обновляющегося информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

БАНК ВНЕШНЕЙ	Нормативно-правовые документы. Организация методической работы в ДОУ.
---------------------	--

ИНФОРМАЦИИ	Развитие ребенка в образовательном пространстве ДОУ. Организация взаимодействия ДОУ с семьей и школой. Информация периодических изданий дошкольного образования.
БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ. Планирование деятельности МБДОУ. Организация и руководство воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ. Контроль и регулирование воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

В методическом кабинете МБДОУ №91 постоянно обновляются информационные стенды:

- «Аттестация педработников»
- «Методический вестник»

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы семинаров-практикумов,
- передовой педагогический опыт.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики осуществлялось в следующих формах методической работы:

Виды информации	Формы методической работы
<ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативно-правовые документы, ➤ современные программы, технологии, методики, ➤ современные тенденции развития дошкольного образования, ➤ содержание, формы, критерии оценки ➤ деятельности и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельная работа с материалами методического кабинета, ➤ педагогический совет, ➤ семинары-практикумы, ➤ консультирование, обследование, ➤ информация на стенде, самообразование, ➤ наставничество, ➤ работа творческой группы, ➤ связь с КРИППО, МКУ ДПО ИМЦ ➤ обучение на курсах КРИППО и т. д.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации в КРИППО, МКУ ДПО ИМЦ ;
- обучения в учебных заведениях;
- участия в работе методических объединений города.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в МБДОУ:

- участия в вебинарах;
- участия в работе совета педагогов;
- обучения на семинарах и семинарах-практикумах;
- консультирования, самообразования и др..

В методической работе особое место отводится *принципу индивидуально-дифференцированного подхода* к педагогической деятельности воспитателей. Методическая работа с кадрами строится на диагностической основе, с учетом запросов каждого педагога.

Психолого-педагогическое обеспечение

Создание условий, направленных на всестороннее, гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника являлось приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в 2021/2022 учебном году.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения ребенка являлись:

1. Увеличение возможности использования психологических методов и приемов в образовательном процессе – при адаптации детей к дошкольному учреждению, в процессе сопровождения образовательного процесса, при подготовке к школе.

2. Повышение уровня мотивации участников образовательного процесса на совместную деятельность, направленную, в частности, на формирование психологического здоровья воспитанников и на выявление и оказание психолого-педагогической помощи детям «группы риска».

3. Использование диагностических методик, направленных на диагностику нарушений в поведенческой, эмоционально-волевой и познавательной сферах воспитанников.

4. Использование и внедрение диагностических методик, направленных на диагностику готовности к школьному обучению и сопровождение детей при подготовке к школе.

5. Осуществление профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса:

- проведение групповых занятий с детьми, консультаций для воспитателей и родителей по результатам диагностики;
- оказание консультативной помощи родителям и членам семей по вопросам воспитания дошкольников, семейных и межличностных взаимодействий;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах особенностей развития ребенка и образовательного процесса
- оказание помощи педагогам в подборе методов и средств коррекционно-развивающей работы.

6. Усиление эффективности психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на развитие личности каждого воспитанника с учетом сенситивных периодов.

7. Содействие развитию у детей основных личностных новообразований дошкольного детства.

8. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в МБДОУ №91:

- диагностика;

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа (на уровне воспитателя);
- профилактика и психологическое просвещение;
- организационно – методическая работа.

По результатам проведенной психолого-педагогической диагностической работы педагоги детского сада уделяют большое внимание консультативной работе. Консультативная работа ведется с родителями (законными представителями) ребенка, с другими членами семьи, принимающими участие в воспитании ребенка, а также с воспитателями группы.

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 91 «Мишутка» создан психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также обеспечения комплексной помощи детям. Организация деятельности ППК осуществлялась согласно Положения о ППК. Заседания ППК проходили как планоно, так и внепланоно с определением образовательного маршрута и комплексной помощи детям. Общая оценка деятельности ППК-удовлетворительная.

Работа психологической службы в МБДОУ №91

С апреля по май 2022 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению. В исследовании приняли участие 28 человек.

Обследование проводилось на основе методик: «Исключение лишнего», «Корректирующая проба», «Последовательность событий (4 картинки)», «Домик» (Н.И.Гуткиной), «Лесенка» (С.Я.Дембо-Рубинштейн) ориентационный тест школьной зрелости А. Керна-Я.Йерасека.

Результаты обследования показали, что из 28 детей 12 имеют высокий уровень развития (40%), 16 детей (53%) имеют средний уровень, 2 ребёнка (7%) – низкий уровень.

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определены ведущие мотивы учения:

- ✓ Учебный мотив – 78%;
- ✓ Социальный мотив – 14%;
- ✓ Игровой мотив – 8%.

Дети ориентируются в заданиях, могут соотносить их по степени сложности, сталкиваться с трудностями; не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, ищут способы улучшения работы или поведения.

Можно сделать вывод, что в течение года обеспечивалась физическая, познавательная и социальная готовность детей к школе. Большинство детей показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Дети способны к обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения.

Работа с родителями

Работа с семьёй и общественностью осуществлялась в МБДОУ №91 на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ООП МБДОУ №91, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ в 2020-2021 учебном году проведена следующая работа с родителями:

- Общее родительские собрания: *Тема: «Приоритетные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»;*
- Групповые родительские собрания (дистанционные);
- Консультации: «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ», «Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях», «Зачем ребенку экономика», «Влияние музыки на готовность детей к школе», «Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась», «Энциклопедия физической культуры ребенка»;
- Совместное творчество детей, родителей и педагогов: «Волшебный сундучок Осени», «Снежная сказка», «День защитника Отечества», «Весна-красна» «Крым - мой дом родной!»;
- Фотовыставки: «Моя будущая профессия» ;
- Экологические акции

Осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность ребенка».

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения, творческие выставки и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских работ, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, творческие проекты, создание совместного портфолио «Ребенок в детском саду» и др.

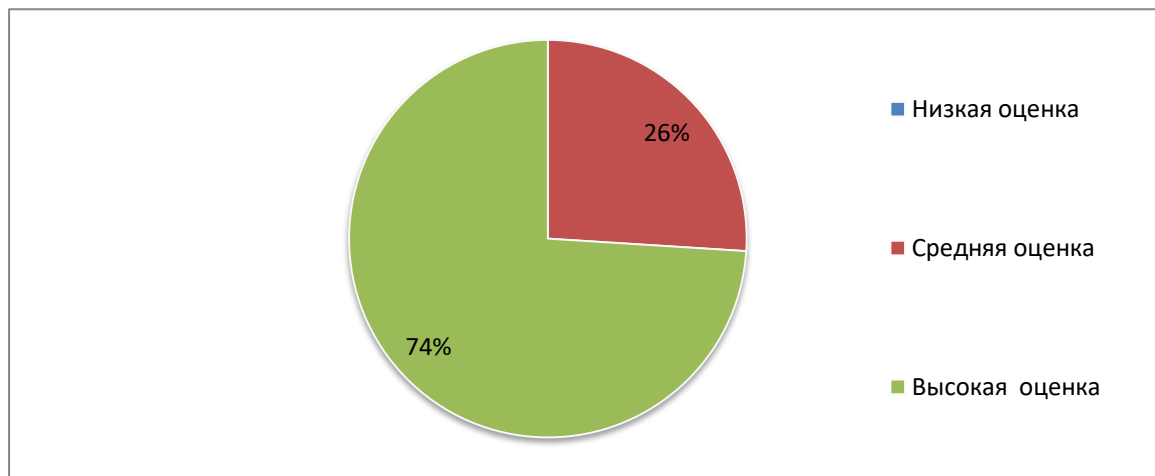
Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в реализации ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ №91, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: интерактивные формы организации педагогического просвещения позволяют включить родителей в единое образовательное пространство. Наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

***Оценка деятельности коллектива МБДОУ № 91
в 2021/2022 учебном году родителями воспитанников***



По результатам анкетирования родителей деятельность коллектива МБДОУ № 91 получила положительную оценку. В соответствии с запросами родителей, определены перспективные задачи развития дошкольного учреждения: расширение образовательных услуг (обеспечение услугой дополнительного образования), обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, совершенствование условий для физического и психического здоровья детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед МБДОУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в МБДОУ №91 за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Годовой план МБДОУ №91 реализован в достаточном объёме;
- систематически осуществлялось педагогическое сопровождение дошкольников;

- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;

- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьей и социумом.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом МБДОУ №91 ставятся следующие задачи на 2022/2023 учебный год.

1.4. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

Исходя из проблемно-ориентировочного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования творческого потенциала педагогов МБДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2022-2023 учебный год: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Внедрять разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Продолжать реализовывать рабочую программу воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширять спектр инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
I	Курсы повышения квалификации			
1.1	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <i>воспитателей – Сутягину О.Н., Билосевич М.С., Филиппову М.Е., Салтыш Е.Г., Кефилову С.И., Фролову О.Г., Мкртчян А.Г.; педагога-психолога-Позиненко Т.А.; музыкального руководителя-Топузову Х.Д.</i>	2022/2023г. согласно плана- графика	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
1.2	Заслушать информацию педагогов на методическом часе о курсах повышения квалификации.	по окончании курсов	Билялова З.Ш.	
1.3	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» ФЗ № 313 от 03.07.2016г предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные	В течение учебного года	Куртвелиева З.Ш.	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	программы.			
1.4	Предусмотреть прохождение основ применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) в профессиональной деятельности педагога	2022/2023г. согласно плана- графика	Билялова З.Ш. Куртвелиева З.Ш.	
II	Аттестация педагогических работников			
2.1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2022г.	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
2.2.	Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации (локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие: локальные акты по организации и проведению аттестации; график проведения аттестации).	сентябрь 2022г.	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
2.3.	Провести подготовительную работу с педагогами для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение аттестацион ного периода	Билялова З.Ш Куртвелиева З.Ш.	
III	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
3.1	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания	сентябрь 2022г.	БиляловаЗ.Ш.	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	(с учетом тематического сборника)			
3.2	Продолжить работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения методических телемостов, веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по актуальным темам для организации качественного образовательного процесса.	в течение года	Куртвелиева З.Ш. БиляловаЗ.Ш.	
3.3	С целью совершенствования педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогами МБДОУ.	в течение года	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
IV	Самообразование педагогов			
4.1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии, разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	Сентябрь 2022г	БиляловаЗ.Ш.	
4.2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой • Подбор источников самообразования, обеспечение информативного доступа 	в течение года	БиляловаЗ.Ш.	
4.3	Осуществлять знакомство педагогов с новинками научно-	ежемесячно 3-ий	Куртвелиева З.Ш.,	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	методической литературы, педагогическими изданиями.	четверг	Билялова З.Ш.	
4.4	Способствовать развитию инновационного потенциала на этапе реализации ФГОС ДО.	в течение года	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.	
4.5	Способствовать развитию профессионального мастерства педагогов на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО.	в течение года	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
4.6	Оказывать помощь в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение года	Билялова З.Ш.	
4.8	С целью повышения эффективности самообразования и оказания консультативной помощи систематически осуществлять контроль за выполнением планов по самообразованию педагогов.	в течение года	Билялова З.Ш.	<i>приложение 3</i>

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
I	Система методической поддержки педагогов			
1.1	Семинар-практикум: «Использование современных инновационных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.			
-	<u>Занятие 1</u> «Что такое педагогическая технология?» (<i>сообщение</i>)	сентябрь	Билялова З.Ш.	
-	«Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (<i>презентация</i>)		Хорольская О.В.	
-	«Музейная педагогика как инновационная технология в ДОУ»		Филиппова М.Е.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
-	Занятие 2 «Технология портфолио дошкольника» (практический материал)	октябрь	воспитатели старших групп	
-	«Час здоровья» (использование здоровьесберегающих технологий) (деловая игра)		Билялова З.Ш.	
1.1	Семинар: «Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.			
-	Занятие 1 «Секреты успешной формы работы с родителями» (сообщение)	февраль	Билялова З.Ш.	
-	«Формы организации общения педагогов и родителей» (памятка)		педагоги	
1.2	Методические часы			
-	Документация воспитателя - ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь	Билялова З.Ш.	
-	Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!	октябрь	Билялова З.Ш.	
-	Инновационные технологии развития интеллекта дошкольников	ноябрь	Билялова З.Ш. Сумарокова А.М.	
-	Мастер-класс по обогащению РППС группы	декабрь	Филиппова М.Е.	
-	Тренинг с педагогами «Путь к успеху»	январь	Билялова З.Ш. Позиненко Т.А.	
-	Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС	февраль	Билялова З.Ш. Мкртчян А.Г..	
-	Гигиенические основы физических упражнений: требования к организации и режиму занятий	март	врач	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
-	Детская познавательная деятельность как фактор освоения социального мира в условиях дошкольного образования	апрель	Билялова З.Ш. Фролова О.Г.	
-	Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей	май	Билялова З.Ш. Кефилова С.И.	
1.3	Консультации			
-	Пути успешной адаптации к условиям ДОУ	сентябрь	Билялова З.Ш. Позиненко Т.А.	
-	Мини-музей в ДОУ	октябрь	Билялова З.Ш. Фролова О.Г.	
-	Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями	ноябрь	Билялова З.Ш. Мкртчян А.Г.	
-	Как оформить окна в группе к Новому году, чтобы было по СанПин и развивало детей	декабрь	Билялова З.Ш.	
-	Как обучать воспитанников мерам антитеррористической безопасности	январь	Билялова З.Ш. Салтыш Е.Г.	
-	Условия организации процесса социализации дошкольников	февраль	Билялова З.Ш. Топузова Х.Д.	
-	Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями.	март	Билялова З.Ш. Сутягина О.Н.	
-	Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания.	апрель	Билялова З.Ш.	
-	Как украсить участок группы: советы воспитателю	май	Билялова З.Ш. Филиппова М.Е.	
1.4	Итоговые интегрированные, комплексные занятия во всех возрастных группах. <i>Цель:</i> 1) Усвоение и выполнение Рабочих программ. 2) Определение уровня подготовки детей к школе.	январь май	Билялова З.Ш., Куртвелиева З.Ш., воспитатели	
	Интегрированное занятие «Семья и родной дом» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	октябрь	Сутягина О.Н.	
-	Интегрированное занятие	ноябрь	Фролова О.Г.	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	«По дорогам добра» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)			
-	Тематическое занятие (ОО «Крымская кругосветка» (Познавательное развитие)	декабрь	Салтыш Е.Г.	к педсовету №3
	Интегрированное занятие «Путешествие с книгой» (ОО Речевое развитие)	февраль	Филиппова М.Е.	
-	Интегрированное занятие «Приглашаем в гости» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	март	Сумарокова А.М.	
-	Игровое занятие в группе раннего возраста «Ладушки в гостях у бабушки» (ОО «Речевое развитие»)	апрель	Мкртчян А.Г.	
1.5	Проектная деятельность с детьми			
-	«Я и моя семья»	Сентябрь-октябрь 2022	Филиппова М.Е. Хорольская О.В. Фролова О.Г.	
-	«Любимый город»	Март-май 2023	Сумарокова А.М. Сутягина О.Н. Салтыш Е.Г.	
II	Работа творческой группы			
	Тема: Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №91 с учетом ООП ДО МБДОУ №91 и требований Федерального Государственного стандарта ДО.			
III	Педагогические советы			
3.1	Педсовет №1 (информационно-аналитический) Тема: «Приоритетные направления образовательной политики в МБДОУ № 91 «Мишутка» на 2022/2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год и определение места каждого педагога в реализации годовых задач.	25.08.2022г.		

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
-	Подведение итогов работы МБДОУ в летний оздоровительный период 2022 года <i>(справка)</i> .		Куртвелиева З.Ш. Теллы С.И.	
-	Утверждение Годового плана МБДОУ № 91 на 2022/2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, Учебного плана НОД, Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год.		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
-	Утверждение Рабочих программ педагогов и специалистов МБДОУ на 2022/2023 учебный год <i>(справка по итогам проверки РП)</i>		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
-	Внесение изменений и дополнений в ООП ДО МБДОУ №91 на 2022/2023 учебный год .		Куртвелиева З.Ш. Рабочая группа педагоги	
-	Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательного процесса на 2022/2023 учебный год (памятка Рособрнадзор)		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш. педагоги	
-	Создание комиссии по проведению аттестации в МБДОУ на 2022/2023 учебный год.		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
-	Создание комиссии по работе ППК в МБДОУ на 2022/2023 учебный год.		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
-	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года»		Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.	
-	Материалы августовской конференции <i>(информация)</i> .		Куртвелиева З.Ш.	
-	Утверждение локальных документов МБДОУ		Куртвелиева З.Ш.	
-	Решения педсовета № 1.			

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
3.2	<p>Педсовет № 2 (Круглый стол) Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p>	25.01.2023г.		
-	Выполнение решений педсовета №1			
-	Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе (в соответствии с алгоритмами к РППС)		педагоги	
-	Результаты анкетирования родителей воспитанников.		Билялова З.Ш	
-	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения		Билялова З.Ш	
-	Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета		Фролова О.Г	
-	Решения педсовета №2			
3.3	<p>Педсовет № 3 Тема: «Анализ работы МБДОУ за 2022/2023 учебный год»</p>	25.05.2023г		
-	Выполнение решений педсовета № 2.		Куртвелиева З.Ш.	
-	Отчет о выполнении задач		Куртвелиева	

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	учебного года.		З.Ш.	
-	Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе (информация)		Билялова З.Ш. Педагог-психолог	
-	Результаты мониторинговых исследований уровня освоения ООП ДО (информация)		Билялова З.Ш. воспитатели	
-	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах (справка).		Куртвелиева З.Ш.	
-	Творческий отчет-презентация «Мои достижения».		педагоги	
-	Обсуждение и утверждение плана оздоровительной работы в летний период 2023г. (информация)		Билялова З.Ш КуртвелиеваЗ.Ш.	
-	Обсуждение проекта годового плана на 2023/2024г.		Билялова З.Ш Куртвелиева З.Ш.	
-	Решения педсовета № 3.		Куртвелиева З.Ш.	
IV	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта			
4.1	Познакомить педагогов с банком данных ППО г. Симферополя	декабрь	Билялова З.Ш.	
	Работа с молодыми специалистами			
-	Разработать и утвердить план работы молодыми специалистами и малоопытными воспитателями	Сентябрь 2022г.	Билялова З.Ш.	
-	Провести собеседование по ФГОС ДО, ООП МБДОУ №91	Сентябрь 2022г.	Билялова З.Ш.	
-	Оказать методическую и консультативную помощь педагогам в выборе тем углубленной работы	В течение месяца	Билялова З.Ш.	
-	Закрепить наставников за молодыми специалистами	Сентябрь 2022г.	Билялова З.Ш.	
V	Участие в конкурсах и смотрах			
5.1	Принять участие в смотре-	Август	педагоги	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	конкурс: «Готовность к новому учебному году» .	2022г.		
5.2	Принять участие в городских конкурсах и смотрах.	по плану ИМЦ	БиляловаЗ.Ш., Куртвелиева З.Ш., педагоги	
5.3	Организовать смотр-конкурс: «Лучший центр патриотического воспитания»	ноябрь	БиляловаЗ.Ш., Куртвелиева З.Ш., воспитатели	
5.5	Провести смотр-конкурс: «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов МБДОУ»	май	Билялова З.Ш. педагоги	
VI	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета			
6.1	Систематизировать сопроводительный материал для воспитателей по темам недели .	сентябрь	БиляловаЗ.Ш.	
6.2	Оформить и обновить методические стенды: - «Методический вестник» - «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	Билялова З.Ш.	
6.3	Комплектование библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	В течение года	Билялова З.Ш.	
6.4	Оформить постоянно-действующую выставку детского творчества «Мир – глазами детей...»	В течение года	Билялова З.Ш., воспитатели	
6.5	Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ №91.	В течение года	Билялова З.Ш.	
6.6	Пополнить подборку пособий и материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей.	ноябрь	Билялова З.Ш., педагоги	
6.7	Пополнить банк данных по охране жизни и здоровья детей (листы здоровья).	декабрь	БиляловаЗ.Ш.	
6.8	Организовать подписку педагогических изданий на 2023 год.	февраль	БиляловаЗ.Ш.	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
6.9	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	май	Билялова З.Ш.	
VI	Неделя психологии	ноябрь	Педагог-психолог.	<i>по плану педагога-психолога</i>
VII I	Неделя безопасности	октябрь, апрель	Билялова З.Ш.	<i>приложение 6</i>
IX	Неделя осторожного пешехода	май	Билялова З.Ш.	
X	Неделя инклюзивного образования	апрель	Билялова З.Ш.	
XI	Тематические Дни: -День знаний -День Защитника Отечества -День Победы -День защиты детей		Воспитатели Музыкальный руководитель	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

<i>№ n/n</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>	<i>Форма отображения</i>	<i>Группа</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответствен- ный</i>
4.1	Оперативный (предупредительный)	Охрана жизни и здоровья детей	информация к производственному совещанию	все	систематически	Куртвелиева З.Ш., медсестра
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	информация к сведению	все	систематически	Билялова З.Ш., Куртвелиева З.Ш.
		Готовность к новому учебному году	информация к педсовету № 1	все	август	Билялова З.Ш., Куртвелиева З.Ш.
		Оздоровление детей в летний период 2022г.	справка к педсовету № 1	дошкольные группы	август 2022	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш. медсестра
		Состояние ведения документации	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Билялова З.Ш., Куртвелиева З.Ш.
		Результаты	протоколы	все	1 раз в	Куртвелиева

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>	<i>Форма отображения</i>	<i>Группа</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответствен -ный</i>
		Медицинского обследования детей	обследования		месяц	З.Ш. медсестра
		Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	информа- ция к сведению	все	система- тически	Билялова З.Ш. медсестра
		Организация питания в группе	информация к совещанию при заведующей	все	система- тически	Куртвелиева З.Ш. медсестра
		Посещаемость детей МБДОУ	информация к совещанию при заведующей	все	1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш. медсестра
		Выполнение режима дня	информа- ция к сведению	все	система- тически	Билялова З.Ш. медсестра
		Санитарное состояние помещений группы	информация к совещанию при заведующей	все	система- тически	Куртвелиева З.Ш. медсестра
		Выполнение режима прогулки	информа- ция к сведению	все	система- тически	Куртвелиева З.Ш., Педагог- психолог
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	информация к производствен- ному совещанию		система- тически	Куртвелиева З.Ш.
		Охрана труда и техника безопасности работников	информация к производствен- ному совещанию		1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш., Стусь Н.А.
		Финансово- Хозяйственная деятельность	информа- ция к админист ративному совету		1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш., Стусь Н.А.
		Работа пищеблока	информация к совещанию при заведующей		системати чески	Куртвелиева З.Ш.
		Работа	информация к		1 раз в	Куртвелиева

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>	<i>Форма отображения</i>	<i>Группа</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответствен -ный</i>
		помощников воспитателя	совещанию при заведующей		месяц	З.Ш. медсестра
		Работа прачечной	информация к совещанию при заведующей		1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш.
		Работа мед. сестры, завхоза, старшего воспитателя	информация к совещанию при заведующей		1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш.
4.2	Выборочный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	информация к сведению	все	1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.
		Проведение закаливающих процедур	информация к сведению	все	систематически	Билялова З.Ш. Куртвелиева З.Ш.
		Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	информация к методическому часу	дошкольные группы	март 2023г.	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.
		Подготовка воспитателя к НОД	информация к сведению	все	1 раз в неделю	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.
		Планирование работы по самообразованию	Информация к сведению	все	1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.
		Работа психологической службы	информация к сведению		1 раз в месяц	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.
4.3		Тематический	Соответствие содержания Рабочих программ воспитателей и специалистов	Справка к педсовету № 1	все	август

№ п/п	Вид контроля	Предмет контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответствен -ный
		требованиям ФГОС ДО				
		Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательным и областями.	Справка к педсовету № 2	все	декабрь	Билялова З.Ш., Куртвелиева З.Ш.
4.4	Комплекс ный	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022г	справка к совещанию при заведующей	группа ран- него возрас- та	сентябрь, октябрь 2022г.	Билялова З.Ш.
		Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	справка к педсовету № 3	все	апрель 2023г.	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.
4.5	Монито- ринг	Экспертное оценивание степени готовности дошкольников к обучению в школе	информация к педсовету №3 родительской конференции	стар- шая, подго- товите льная группы	май 2023 (в соот- ветствии с методич. приказом)	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш., педагоги
4.6	Монито- ринг	Уровень освоения ООП ДО.	Информация к педсовету №3	все	май 2023г.	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш., педагоги

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
I	Работа по повышению педагогической компетентности родителей			
1.1	<i>Общие родительские собрания</i>			
	Приоритетные направления работы дошкольного	октябрь 2022г.	Куртвелиева З.Ш.,	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	<p><u>учреждения в 2022/2023 учебном году.</u></p> <p>1. Основные задачи и направления работы МБДОУ №91 «Мишутка» на новый учебный год.</p> <p>2. Санэпидрежим МБДОУ</p> <p>3. Антикоррупционная и антитеррористическая работа МБДОУ(план работы по противодействию коррупции; Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей; Положение об организации пропускного режима в МБДОУ)</p> <p>4. Попечительский совет в МБДОУ</p> <p>5. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг(анкетирование родителей по выбору кружков)</p> <p>6. Режим кратковременного пребывания детей. Положение о режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ.</p> <p>6. Выборы родительского комитета.</p>		Билялова З.Ш., Воспитатели медсестра	
1.2	<i>Родительская конференция</i>			
	<p><u>Итоги совместной работы МБДОУ и родителей</u></p> <p>1 Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>2. Жизнь прекрасна, когда безопасна.</p> <p>2.. Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2022/2023 учебный год</p>	май 2023	Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш., Педагог-психолог Медсестра воспитатели, родители.	
1.3	<i>Групповые родительские собрания</i>			
	3-ий год жизни			
-	Тема: «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях»	сентябрь 2022г.	Мкртчян А.Г.	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	МБДОУ» 1. «В детский сад без слез!» (все об адаптации, об адаптационном периоде) 2. «Возрастные особенности детей раннего возраста». (режим дня, сетка НОД, годовые задачи на 2022-2023 учебный год) 3. «Самообслуживание в жизни ребенка» (доклад) 4 Выбор родительского комитета. 5.Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)			
-	Тема: «Роль игры в жизни ребенка» 1.Значение игровой деятельности в жизни ребенка. 2.Наши пальчики играли. 3.Анкетирование родителей.	январь 2023г.	Мкртчян А.Г.	
-	Тема: «Достижения малышей на пороге младшей группы» 1.Отчет воспитателя о выполнении программы. 2.Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	май 2023г.	Мкртчян А.Г.	
	4-ый год жизни			
-	Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей» 1.Этот сложный возраст. Кризис трех лет. 2.Возрастные особенности детей 3-4 лет.(режим дня, сетка НОД, годовые задачи на 2022- 2023 уч.год) 2.Самореализация ребенка в разных видах деятельности путем создания РППС в условиях ДОУ и дома 3.Выбор родительского	сентябрь 2022г.	Филиппова М.Е. Хорольская О.В.	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	комитета 4.Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)			
-	Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» 1.Роль прогулок в жизни ребенка. 2.Детское питание. 3.Анкетирование родителей	январь 2023г.	. Филиппова М.Е. Хорольская О.В.	
-	Тема: «Достижения малышей на пороге средней группы» 1.Итоги учебного года (отчет воспитателя о выполнении программы) 2.Охрана жизни и здоровья детей в летний период	май 2023г.	Филиппова М.Е. Хорольская О.В.	
	5-ый год жизни			
-	Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 1. Любознательные почемучки (особенности детей 4-5 лет) 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3.Выборы родительского комитета 4.Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)	сентябрь 2022г.	Фролова О.Г.	
-	Тема: 1.Телевидение и гаджеты в жизни ребенка (советы психолога) 2.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников 3.Анкетирование родителей.	январь 2023г.	.	
-	Тема: «Достижения малышей на пороге старшей группы» 1.Итоги работы за год (отчет воспитателя о выполнении программы)	май 2023г.	.	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	2.Охрана жизни и здоровья детей в летний период.			
	6-ой год жизни			
-	Тема: «Вот и стали мы на год взрослее!» 1.Психофизические особенности детей шестого года жизни 2.Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год 2.Единство требований взрослых к ребенку – необходимые условия его всестороннего развития и воспитания. 3.Выборы родительского комитета. 4.Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)	сентябрь 2022г.	Сумарокова А.М.	
-	Тема: 1.Что такое информационная безопасность 2.Воспитываем патриотов с детства 3.Анкетирование родителей.	январь 2023г.	Сумарокова А.М.	
-	Тема: «Достижения детей на пороге подготовительной группы» 1.Итоги работы за год (отчет воспитателя о выполнении программы) 2.Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время. Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Родители на каникулах с детьми.	май 2023г.	Сумарокова А.М.	
	7-ой год жизни			
-	Тема: «Ваш ребенок - будущий школьник» 1.Возрастные особенности	сентябрь 2022г.	Сутягина О.Н. Салтыш Е.Г.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	<p>детей 6-7 лет.</p> <p>2.Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год</p> <p>3.Что нужно знать о психологической готовности детей к школе.</p> <p>4.Выборы родительского комитета.</p> <p>4.Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей)</p>			
-	<p>Тема: «Семья на пороге школы»</p> <p>1.Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</p> <p>2.Что такое учебная активность будущего первоклассника.</p> <p>3.Мотивационная и волевая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>4.Анкетирование родителей</p>	январь 2023г.	Сутягина О.Н. Салтыш Е.Г.	
-	<p>Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>1 Итоги работы.</p> <p>2Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе.</p> <p>3.Родители на каникулах с детьми. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.</p>	май 2023г.	Сутягина О.Н. Салтыш Е.Г.	
1.4	<i>Консультации для родителей</i>			
-	Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ (буклет)	сентябрь	Позиненко Т.А.	
-	Сенсорное развитие детей раннего возраста в домашних условиях (памятка)	октябрь	Мкртчян А.Г.	
-	Что такое музейная педагогика (информация на стенд)	ноябрь	Фролова О.Г	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
-	Влияние музыки на готовность детей к школе (информация на стенд)	декабрь	Топузова Х.Д.	
-	Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась (папка передвижка)	январь	Позиненко Т.А.	
-	Игра в жизни ребенка (информация на стенд)	февраль	Хорольская О.В.	
-	Энциклопедия физической культуры ребенка (памятка)	март	медсестра врач	
-	9 родительских ошибок, которые мешают подготовить ребенка к школе (памятка)	апрель	Позиненко Т.А.	
-	Безопасность на детской площадке (папка передвижка)	май	Сутягина О.Н.	
II	Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
2.1	<i>Выставки детского творчества</i>			
-	«Краски Осени»	сентябрь	родители, воспитатели, воспитанники	
-	«Талисман Нового года».	декабрь		
-	«Боевая мощь страны»	февраль		
-	«Любимый город!»	май		
-	«Разноцветное лето»	лето		
2.2	<i>Фотовыставки</i>			
-	«Родной город Симферополь. Любимые места»	ноябрь	родители, воспитатели, воспитанники	
-	Игровые макеты природы	февраль		
2.3	<i>Экологические акции</i>			
-	Уборка территории от опавшей листвы.	ноябрь	родители, воспитатели, воспитанники	
-	Изготовление птичьих кормушек.	январь		
-	Озеленение территории МБДОУ.	апрель		
2.4	<i>Семейные праздники</i>			
-	«Мы - спортивная семья»	март	родители, воспитатели, воспитанники	
-	«Активные взрослые - здоровые дети»	май		
III	Преемственность в работе МБДОУ и школы			
3.1	Согласовать годовые планы по вопросу преемственности МБДОУ № 91 МБОУСОШ № 36 на 2022/2023 учебный год	сентябрь	Куртвелиева З.Ш.	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
3.2	Организовать взаимопосещение уроков в начальной школе и занятий в подготовительной группе МБДОУ	в течение года	Билялова З.Ш.	
3.3	Осуществлять подготовку детей к переходу в школу:			
-	провести мониторинг по подготовке детей к обучению в школе;	май	Билялова З.Ш., заместитель директора МБОУ № 36	
-	обследование по физическому развитию;	сентябрь 2022г., май 2023г.	Билялова З.Ш.	
-	контрольно-итоговые занятия на выявление уровня подготовленности детей.	январь май	Салтыш Е.Г. Сутягина О.Н. педагог-психолог МБОУ №36	
3.4	Организовывать экскурсии в школу:			
-	на линейку в День знаний;	1 сентября	Салтыш Е.Г. Сутягина О.Н. Билялова З.Ш.,	
-	в библиотеку, в классы, спортзалы, стадионы, столовую	в течение года	Салтыш Е.Г. Сутягина О.Н. Билялова З.Ш.	
3.5	Провести совместные праздники и развлечения:			
-	- 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».	сентябрь	Салтыш Е.Г. Сутягина О.Н. учителя 1-х классов	
-	«Прощание с букварем».	май	Салтыш Е.Г. Сутягина О.Н.	
3.6	Повышать интерес детей к обучению в школе:			
-	читать литературные произведения о школе;	в течение года	воспитатели	
-	проводить беседы о школьной жизни;			
-	знакомить с режимом дня ученика;			

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
-	предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.			
3.7	Встреча учителей и педагогов МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе, общее и перспективное в учебных программах МБДОУ и начальной школе; анализ готовности детей к обучению в школе.	октябрь 2022г.	заместитель директора МБОУСОШ № 36, Куртвелиева З.Ш., Билялова З.Ш.	
3.8	Консультация: «Мотивационная и волевая готовность детей к обучению в школе».	май 2023г.	Педагог- психолог	
3.9	Психолого-педагогические тренинги. Развитие коммуника- тивных умений воспитателя.	октябрь–май	Педагог - психолог	
4.0	Консультации для родителей: «Готовим детей старшего возраста к переходу в школу».	май–август	Педагог- психолог	
IV	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями			
4.1	<i>Взаимосвязь МБДОУ и поликлиники</i>			
-	Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	сентябрь 2022г.	Куртвелиева З.Ш	
-	Агитационно- просветительские буклеты «Вакцинация детей!»	в течение года	Теллы С.И.	
-	«Здоровая улыбка!» - профилактические встречи с врачами Симферопольской городской стоматологии.	сентябрь	Теллы С.И. воспитатели	
4.2	<i>Взаимосвязь с музеями и центрами культуры</i>			
-	Посещение «Школы искусств» при Симферопольском художественном музее.	в течение года	Музыкальный руководитель Куртвелиева З.Ш.	
-	Экскурсии в Симферопольский краеведческий музей, художественный музей, по памятным историческим местам г. Симферополя.	в течение года	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш., воспитатели	
-	Посещение старшими дошкольниками детской библиотеки	в течение года	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш.,	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	МБУКЦСДБ г.Симферополя (филиал №19) целью ознакомления их со структурой библиотеки и спецификой ее работы.		воспитатели	
-	Выполнение совместного плана по программе «Симферополь - культурная столица Крыма» на 2022/2023 учебный год	в течение года	Куртвелиева З.Ш. Билялова З.Ш., воспитатели	приложение 8

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
I	Комплектование			
1.1	Подбор и расстановка педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами.	август 2022г.	заведующий	
1.2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и направлениям на 2022/2023 учебный год.	август сентябрь 2022г.	заведующий	
1.3	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август сентябрь 2022г.	заведующий	
1.4	Тарификация работников МБДОУ.	Сентябрь 2022г.	заведующий	
II	Мероприятия по обеспечению условий для жизнедеятельности детей			
2.1	Косметический ремонт коридоров и лестничных клеток, туалета	май 2023г.	завхоз	
2.2	Озеленение и обустройство территории МБДОУ. Высадка цветочной рассады.	май 2023г.	сотрудники, родители	
2.3	Испытание и проверка оборудования на прогулочных участках. Покраска	май 2023г.	завхоз, родители	

№ n/n	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	оборудования на территории МБДОУ.			
2.4	Продолжать оснащать по всем возрастным группам центры развивающего обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель	
2.5.	Оснащение спортивной площадки	в течение года	заведующий	
2.6	Оснащение площадок игровым и спортивным оборудованием	в течение года	Заведующий	
III	Организация и административный контроль за питанием детей			
3.1	Контроль за выполнением натуральных и денежных норм.	ежемесячно	медсестра	
3.2	Контроль за качеством продуктов и условиями хранения.	ежедневно	медсестра завхоз повар	
3.3	Контроль за доведением приготовленной пищи до детей.	ежедневно	медсестра воспитатели	
3.4	Санитарное состояние кладовой и пищеблока.	ежедневно	медсестра	
3.5	Привитие детям культуры еды	ежедневно	воспитатели	
3.6	<i>Работа Совета по питанию</i>			
1.	Утвердить Совет по питанию и план работы.	январь 2023г.	заведующий медсестра	
2.	Составить и утвердить перспективное 10 дневное – меню зимне-весеннего периода.	ноябрь 2022г.	заведующий	
3.	Контроль закладки продуктов.	1 раз в неделю	заведующий	
4.	Личная гигиена сотрудников пищеблока.	постоянно	медсестра врач	
5.	Контроль раздачи пищи по группам.	постоянно	завхоз заведующий	
6	Утвердить перспективное меню на летне-осенний период	май 2023г.	заведующий медсестра	
7	Усилить работу групп контроля по питанию.	1 раз в неделю	медсестра	
8	Профилактика пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний.	май 2023г.	медсестра врач	
9	Состояние санитарно-просвети-	постоянно	медсестра	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	тельной работы среди родителей по вопросам рационального питания детей.		врач	
10	Составление новых технологических карт приготовления пищи.	постоянно	врач повар	
11	Профилактика пищевых отравлений.	постоянно	медсестра врач	
12	Оценка вкусовых качеств приготовленных блюд. Обсуждение новых блюд.	постоянно	заведующий медсестра	
14	Физиологическая полноценность питания. «С» - витаминизация пищи.	постоянно	медсестра	
16	Каким должен быть домашний ужин? Питание детей в выходные и праздничные дни. Утвердить рекомендации родителям.	декабрь 2022г.	заведующий медсестра	
17	Обсуждение результатов проверки работы пищеблока (контроль за вложением продуктов, соблюдение правил технологической обработки продуктов и приготовления блюд; ведение документации, состояние оборудования).	Сентябрь 2022г.	завхоз медсестра	
18	Состояние снабжения продуктами питания детсада (подача заявок и соблюдение правил хранения продуктов, санитарное состояние кладовых).	постоянно	завхоз	
19	Соблюдение режима рационального питания детей (распределение пищи в течение дня с учетом ее калорийности, количества, соблюдение режима кормления).	постоянно	представители группы контроля за питанием, врач	
22	Внедрение рекомендаций по сезонному меню. Обсуждение приготовления новых блюд.	март 2023г.	медсестра	
24	Организация питания в летний оздоровительный период.	май 2023г.	заведующий	
25	Соблюдение сроков реализации	постоянно	завхоз	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	продуктов, товарное соседство, обработка яиц.		повар	
26	Использование овощей и фруктов в рационе детей.	постоянно	завхоз медсестра	
IV	Подготовка к новому учебному году			
4.1	Пополнение групп новыми пособиями и игровыми материалами.	август	заведующий старший воспитатель	
4.2	Благоустройство игровых площадок.	июнь-август	заведующий завхоз	
4.3	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь 2022г.	заведующий старший воспитатель педагоги	
V	Подготовка к осенне-зимнему периоду			
5.1	Ревизия отопительной системы.	июнь-август	завхоз	
5.2	Ревизия запускной, дренажной и водоспускной арматуры	октябрь	завхоз	
5.3	Экологическая акция, совместно с родителями, по уборке территории от опавшей листвы.	октябрь- ноябрь	заведующий завхоз родители	
5.4	Контроль за работой ответственных дежурных по МБДОУ.	постоянно	заведующий завхоз	
5.5	Профилактика гололеда, завоз песка	ноябрь	заведующий завхоз	
VI	Совещания при заведующей			
6.1	Комплектование групп на 2022/ 2023 учебный год. Анализ работы МБДОУ по применению профстандартов. Итоги подготовки педагогического коллектива к новому 2022/ 2023 учебному году.	август 2022г.	заведующий заведующий старший воспитатель	
6.3	Утверждение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Анализ выполнения муниципального задания.	сентябрь 2022г.	заведующий медсестра	
6.4	Анализ адаптации вновь принятых детей к МБДОУ. Профилактика энтеровирусной	октябрь 2022г.	заведующий медсестра воспитатели	

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
	инфекции, в т.ч. коронавирусной инфекции. Подготовка к осенним праздникам			
6.5	Работа пищеблока. Питание детей в зимне-весенний период.	ноябрь 2022г.	заведующий врач медсестра	
6.6	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Пожарная безопасность и меры ее предупреждения. Подготовка и проведение Новогодних утренников. Работа с неблагополучными семьями.	декабрь 2022г.	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель	
6.7	Анализ посещаемости детьми МБДОУ за первое полугодие, проведение анализа не посещаемости. Анализ заболеваемости. Профилактические мероприятия по предупреждению вирусных инфекций.	январь 2023г.	заведующий медсестра завхоз врач	
6.8	Выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 91. Соблюдение санитарного режима, санитарного состояния помещений групп. Выполнение требований СанПиН.	февраль 2023г.	заведующий старший воспитатель медсестра	
6.9	Антитеррористическая защищенность в МБДОУ №91. Работа пищеблока, помощников воспитателя. Работа прачечной. Работа медсестры, завхоза, старшего воспитателя. Выполнение инструкций по ОТ.	март 2023г.	заведующий завхоз	
6.10	Весенний 2-х месячник по уборке территории. Мероприятия по совершенствованию игровой базы дворовых участков, озеленение территории МБДОУ.	апрель 2023г.	заведующий старший воспитатель завхоз врач	

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Примечание</i>
	Итоги проведённого самообследования за 2022- 2023 учебный год.			
6.11	Подготовка к проведению летнего оздоровления детей. Анализ работы за 2022/2023 учебный год.	май 2023г.	заведующий старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели	
VII	Производственные совещания			
7.1	Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Ознакомление с приказами по МБДОУ. Должностные обязанности. Охрана жизни и здоровья детей, проведение инструктажей	август 2022г.	заведующий	
7.2	Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. План работы на новый учебный год	сентябрь 2022г.	заведующий медсестра завхоз старший воспитатель	
7.3	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности Соблюдение требований СанПин. Анализ листов здоровья. Подготовка к проведению новогодних праздников	декабрь 2022г.	заведующий медсестра завхоз старший воспитатель	
7.4	Анализ качества питания, выполнения натуральных и денежных норм. Разработка меню на весенне-летний период Развитие и модернизация материально-технической базы МБДОУ.	март 2023г.	заведующий медсестра завхоз старший воспитатель	
7.5	Итоги учебного года. Подготовка и проведение летнего оздоровления детей. Результаты медосмотра детей Анализ физического обследования детей на начало летнего периода.	май 2023г.	заведующий старший воспитатель медсестра	

ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШИТО

13 ЛИСТОВ

(Handwritten signature)

ЗНАКОУТОРНИЙ МБДОУ №91

Э.П. Куртвеллиева

С/р/д

1159102005518

